



CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

CAERP

DIRETRIZES PARA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE TRABALHO - EDITAL 2019

DESCRIÇÃO TÉCNICA DA PROPOSTA DE PROJETO/ATIVIDADE

1. Identificação do Projeto:	
1.1. OSC Proponente: Caerp- Centro de Atividades Educacionais Especializadas de Ribeirão Preto	
1.2. Endereço: R: Luiz Carlos Vitorazzi, 180- Planalto Verde –Rib. Preto-SP	
1.3. Data da Constituição: 13/06/1984	1.4. Telefone: 16-3633-2490
1.5. CNPJ: 52.389.400/0001-34	1.6. E-mail: caerp@caerp.org.br
1.7. Site: www.caerp.com	
1.8. Nome do Responsável Legal: Maria Aparecida Rezende Figueira	
1.9. RG: 5.029.234	
1.10. CPF: 212.678.048-15	
1.11. Endereço Residencial: Alayde de Almeida Vilela 125- parque das andorinhas- Rib. Preto-SP	
1.12. Telefone Pessoal: 98131-3786	
1.13. E-mail Pessoal: caerp@caerp.org.br	
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Rosimeire de Souza Freitas Araújo	
1.15. Cargo: coordenadora	1.16. Inscrição Profissional: 06/87218
1.17. E-mail: caerp@caerp.org.br	
2 - Apresentação da Organização	
2.1. Histórico da Organização: -	
<p>O CAERP é uma instituição que existe a mais de 30 anos no município de Ribeirão Preto. No início atendia preferencialmente crianças/adolescentes deficientes auditivos e ficava localizada na avenida nove de julho, com o passar dos anos, uma nova diretoria assumiu a instituição e mudou o público alvo do atendimento passando para crianças/adolescentes com deficiência e sem deficiência e assim também ampliou o atendimento oferecido á população. Por mais de uma década ficou localizada no bairro Ipiranga, sendo transferida para o bairro planalto verde há aproximadamente 07 anos, após a concessão de um terreno em regime de comodato doado pela prefeitura do município. Assim foi construída a sede própria e os atendimentos passaram a ocorrer neste novo local. Atualmente oferecemos os seguintes atendimentos:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Atendimento Educacional especializado-AEE2- Atendimento Clínico- Fonoaudiologia, Fisioterapia e Psicologia3- Atendimento Psicopedagógico4- Oficinas de Artesanato e Música5- Terapia Familiar	



CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

CAERP

2.2. Finalidade Estatutária: Artigo 2º O Caerp fundamentado nos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e economicidade e da eficiência, tem como finalidade precípua a instalação e prestação de serviço para crianças e adolescentes inclusive com deficiência.		
3. Apresentação da Proposta:		
3.1. Título do Projeto: Ver para Crer, Tocar para Ver	Período de Execução	
	Início outubro 2019	Término outubro 2020
3.2. Solicitação: () Prioridade (Liberação Geral de Recursos) (X) Sensibilização (Liberação Especial) (X) Certificado de Autorização para Captação de Recursos Financeiros		
3.3. Eixo Temático: Eixo II- Pessoa com deficiência	Prioridade:	
3.4. Valor da Proposta (Referente ao Edital):		
3.5. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado): R\$ 5.492,15		
3.5. Valor Total do Serviço para Certificado de Captação: R\$ 25.920,00		
4. Apresentação do Projeto/Atividade:		
4.1. Descrição da Realidade – Os atendimentos ocorrem na própria instituição, com salas devidamente mobiliadas e equipadas. Os usuários residem no próprio município, a maioria em estado de vulnerabilidade social e moradores de regiões mais periféricas e assentamentos. Espera-se com esse atendimento atingir o maior numero de crianças em idade escolar, pois sabemos que as crianças com deficiência já são estigmatizadas por se mostrarem “diferentes” dos outros e por apresentarem um pouco mais de dificuldade do que crianças “normais”, diante disso oferecemos um espaço de aprendizagem e vivencias, para que possam iniciar o processo de aprendizagem, tanto comportamental quanto na aprendizagem, assim a curto e médio prazo refletir na sala de aula e outros ambientes que convivem, com melhoria de autoestima, comportamento, socialização e na parte educacional também e no futuro eles possam estar integrados verdadeiramente na sociedade e até mesmo se tornar multiplicadores junto no grupo ao qual estarão envolvidos. A oficina de música tem objetivo de estimular a formação integral de crianças e adolescentes, utilizando a música como uma estratégia e ferramenta educativa, é um espaço de livre expressão, o qual o usuário vivencia atividades mais soltas, com movimento, trabalhando atenção, concentração, percepção espacial, que são indispensáveis também para o aprendizado. Também é oferecido aos pais terapia familiar- roda de conversa um grupo de orientação sobre as habilidades e potencialidades de seus filhos assegurando-lhes o direito a inclusão escolar e social e também repensarem suas condutas e trocas de experiências.		



4.2. Justificativa –

Com esse projeto espera-se atingir 60 crianças/adolescentes com deficiência, em idade escolar, visto que o número de crianças com deficiência inseridos na escola é grande e muitas vezes as famílias procuram a instituição informando que a escola não está preparada para lidar com seus filhos, não possuem materiais adaptados e nem corpo docente capacitado para tal, e que os mesmos apresentam comportamentos inadequados, que não estão alfabetizados, e que até mesmo chegam a ficar fora da sala de aula por não acompanharem a sala a qual pertencem.

Esse projeto contempla o Eixo II- PESSOA COM DEFICIENCIA.

Ainda que a passos lentos, o Brasil tem conseguido aumentar a inclusão de alunos com deficiência no sistema de ensino. Em 2017, o número de matrículas desse grupo na educação básica foi de 827.243. No ano passado eram 751.065. O índice apresenta crescimento há quatro anos consecutivos. Mas, apesar disso, a estrutura das escolas ainda é insuficiente para atender a essa população.

Segundo dados do Censo Escolar da Educação Básica 2017, divulgados nesta quarta-feira pelo Ministério da Educação (MEC), o índice de inclusão de pessoas com deficiência em classes regulares, o que é recomendado, passou de 85,5% em 2013 para 90,9% em 2017. A maior parte dos alunos com deficiência, no entanto, não tem acesso ao atendimento educacional especializado. Somente 40,1% conseguem utilizar o serviço. Em relação à 2013, o ensino médio conseguiu quase dobrar o número de matrículas de pessoas com deficiência, passando de 48.589 para 94.274 em 2017. Mas esse grupo ainda corresponde a um percentual irrisório do total de matrículas na etapa, apenas 1,2%. Quando chega à escola, no entanto, muitas vezes o aluno não encontra aparatos para atendê-lo. Somente 46,7% das instituições de ensino médio apresentam dependências adequadas para esse público. O banheiro adequado para pessoas com deficiência só existe em 62,2% dessas escolas. No ensino fundamental, o percentual de matrículas de alunos com deficiência em relação ao total é de 2,8%, índice maior que no médio, mas o ritmo desse crescimento foi menor. Enquanto em 2016 o número de matrículas era 709.805, no ano passado esse número era 768.360.

(Fonte: <https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/aumenta-inclusao-de-alunos-com-deficiencia-mas-escolas-nao-tem-estrutura-para-recebe-los-22348736>).

4.3. Objeto: -

Oferecer o AEE – atendimento educacional especializado a crianças/ jovens com deficiência.



CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

CAERP

5. Objetivos do Projeto/Atividade:

5.1. Objetivo Geral:

Oferecer o atendimento educacional especializado a crianças/ jovens com deficiência inseridos na rede regular, a fim de favorecer e facilitar a inclusão da criança com deficiência na escola, além de desenvolver os pré requisitos para alfabetização, facilitando ingresso do mesmo no mundo da alfabetização e letramento.

5.2. Objetivo (s) Específico(s):

Oferecer atendimento educacional especializado, favorecendo a aprendizagem e convívio em grupo, para um melhor aproveitamento escolar e desenvolvimento de habilidades que são pré-requisitos para alfabetização; assim como melhorar comportamentos inadequados (estereotípias) que em alguns casos são bem acentuados.

Desenvolver habilidades de coordenação motora fina, grossa, atenção, concentração, noção espacial, temporal.

Oficina de musica, desenvolver a livre expressão, movimento, atenção, concentração, percepção espacial, dentre outros que reflete diretamente na aprendizagem da criança, ou seja sem atenção, concentração fica muito mais difícil da criança aprender, e terapia de familiar, trabalhar aceitação, angustias e medos, sentimentos que as famílias sempre tem em relação ao futuro de seus filhos, trabalhar também o luto/perdas é parte fundamental desses encontros.

6. Público Alvo a ser Abrangido:

6.1. Usuários –

O público alvo a ser beneficiado com os atendimentos da entidade são crianças/adolescentes deficientes carentes, na grande maioria moradores de bairros periféricos e em estado de vulnerabilidade social, todos moradores de Ribeirão preto. De ambos os sexos e com idade escolar.

6.2. Forma de Acesso dos Usuários:

O usuário mediante um encaminhamento médico, escolar ou outro profissional sugerindo o atendimento, vem até a instituição para realizar a inscrição para o atendimento, no momento da inscrição são necessários alguns documentos da criança e responsável, como: RG criança e responsável, comprovante



endereço, cartão posto de saúde, realiza a ficha de inscrição e aguarda para avaliação com dia e horário previamente agendados. Depois desse processo inicia-se o atendimento.

7. Detalhamento do Projeto/Atividade

7.1. Metodologia:

Serão realizados pequenos grupos de acordo com a faixa etária e não patologia, formados os grupos, as atividades passam a ser realizadas sempre a partir de um tema central (por exemplo, higiene, daí é explorado todo o conteúdo das mais variadas formas sobre esse tema, quando se esgotar as possibilidades, encerra-se esse tema e inicia-se um outro) são 03 salas com objetivos diferentes Sala de jogos musicas e brincadeiras, telecentro, e artes e cotidiano) cada uma, e cada profissional desenvolve seu trabalho dentro do tema. O atendimento ocorre duas vezes na semana com duração de 03 horas e trinta minutos cada encontro. Durante esse atendimento é oferecido um lanche para os usuários também, utilizamos muito de técnicas comportamentais durante o desenvolvimento das atividades, massa de modelar, lápis de cor, caneta hidrocor, argila, materiais de xerox (necessário também tinta para impressora, toner de impressora, pen drive e outros insumos de informática) instrumentos musicais, jogos, materiais recicláveis, papel, lápis, brinquedos pedagógicos, cola, tesoura, atividades que proporcione o desenvolvimento da coordenação motora, noção espacial, letramento, também será utilizado instrumentos musicais, como guizo, triangulo, tambor, bambolê, reco-reco, tamborin, dentre outros. Na oficina de musica contribuindo para um pleno desenvolvimento social e educacional, através de técnicas específicas, música e movimento, o usuário desenvolve, autonomia, independência, desenvolver coordenação motora fina e grossa, a oficina ocorre uma vez na semana com duração de 03 horas cada encontro. Aos pais, família e comunidade serão oferecidos atendimento roda de conversa-terapia familiar grupo de orientação e apoio, troca de experiências e reflexão sobre sua essência e existência, essa acontece uma vez na semana com duração de 02 horas e trinta minutos cada encontro. Todos esses atendimentos são monitorados e avaliados pelo profissional.

8. Articulação com a Rede

8.1 – Descrever como são realizadas as parcerias com o Sistema de Garantia de Direitos –

A instituição sempre participa de reuniões em rede do nosso território, e sempre que se faz necessário



CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

CAERP

em qualquer outra reunião estamos presentes para discussão de casos e famílias.

Participamos da reunião do fórum permanente de discussão e intervenção na política pública de atenção à pessoa com deficiência, aqui os encontros são mensais, com troca de informações sobre os serviços ofertados no município, e as políticas públicas.

Secretaria da Educação, semas e CMAS.

9. Processo de Monitoramento e Avaliação

9.1. Processo de Monitoramento e Avaliação:



CAEERP

CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

9. Processo de Monitoramento e Avaliação

9.1. Processo de Monitoramento e Avaliação: (Tabela abaixo) - Apresentar os indicadores quantitativos e/ou qualitativos a partir dos objetivos específicos, atividades e metas definidas, bem como os meios de verificação a serem utilizados e a periodicidade de avaliação, levando em consideração a análise do território e da política local.

Objetivos Específicos	Atividade	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade
Atendimento Educacional Especializado para crianças/adolescentes com deficiência	Atendimento sala de jogos, músicas e brincadeiras; Sala de artes e cotidiano; Sala de telecentro As crianças chegam pela manhã tem bolacha e ou torrada e ou bolo, café e chá. Após já vão para a sala cada qual com seu grupo e profissional. As 09:45 é oferecido um lanche período manhã e tarde as 15:15 horas. As atividades serão desenvolvidas no decorrer do atendimento, podendo variar no decorrer do atendimento de acordo com o grupo.	100% das crianças/adolescentes autônomos e independentes inseridos nas escolas regular.	Evolução diária de cada usuário, número de presença nos atendimentos, quantidade de usuário com boa evolução escolar e social	Lista de presença diária e sondagem	Diária (lista de presença) Sondagem (no início e fim do programa)
Roda de Conversa	Roda de conversa com terapeuta familiar: Para as sessões são utilizados: dinâmicas de grupo, discussões com textos específicos, leitura de trechos de livros.	Atingir 100% das famílias atendidas no programa	Quantidade de famílias participantes; Número de participantes por grupo	Lista de presença; Quantidade de famílias aderida ao grupo	Diária



CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro P.J n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

CAEERP

Aula de música	No início de cada aula haverá atividade de alongamento do corpo, após será formado uma roda a partir de então as crianças começaram a desenvolver as atividades relacionadas com o corpo, percepção, movimento, ensaios de coreografias também serão desenvolvidas apresentações externas e internas à instituição.	Atingir 100% das crianças inseridas no programa	Evolução de cada criança nos quesitos relacionados, melhora no desempenho escolar e social	Avaliação se faz diariamente, através da oficina e do desenvolvimento do usuário.	Diária
----------------	---	---	--	---	--------

9.2. Resultados Esperados: -

Espera-se maior autonomia e independência das crianças nas escolas/sociedade.
Atingir 100% das famílias atendidas no programa, através de encontros semanais e das técnicas utilizadas;
Espera-se que com as aulas de música as crianças/adolescentes melhorem em 100% seus comportamentos, habilidades, percepção, concentração.

9.3 Recursos Humanos – *Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente e como será o plano de capacitação continuada dos profissionais.*

9.3.1 Recursos Humanos Envolvidos Diretamente no Objeto

Cargo	Formação	Função no Projeto	Nº de Horas/Mês	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário ou abono natalino (R\$)
Professor/educador	Pedagogia	Professor nas salas de atendimento educacional especializado	32 horas mensais	Prestador de serviço	R\$ 800,00	.....X.....	.....X.....	.....X.....



CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro P.J n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
 Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

Professor educador	CAEERP	Professor nas salas de atendimento educacional especializado	32 horas mensais	Prestador de serviço	R\$ 800,00	.....X.....	.....X.....	.....X.....
Terapeuta familiar	Professora /terapeuta familiar	Terapeuta de família	12 horas mensais	Prestador de serviço	R\$ 300,00	.....X.....	.....X.....	.....X.....
Instrutor de música	Segundo grau completo	Instrutor de música	15 horas mensais	Prestador de serviço	R\$ 375,00	.....X.....	.....X.....	.....X.....
Coordenação	Psicóloga	Coordenadora do atendimento	16 horas mensais	Prestador de serviço	R\$ 400,00	.....X.....	.....X.....	.....X.....

9.3.2 Recursos Humanos NÃO Envolvidos Diretamente no Objeto

Cargo/Função	Remuneração (R\$) de acordo com a periodicidade	Periodicidade do serviço
Cozinheira	R\$ 1.701,43	Diário
Auxiliar de limpeza	R\$ 2.116,10	Diário
Serviços gerais	R\$ 1.110,92	Diário
Motorista	R\$ 2.698,77	Diário
Auxiliar de escritório	R\$ 1.942,20	Diário
Auxiliar administrativo	R\$ 2.904,51	Diário
Secretaria	R\$ 2.033,47	Diário
Assistente social	R\$ 3.586,67	Diário
Fonoaudióloga	R\$ 1.361,21	Diário
Psicóloga	R\$ 1.111,20	Diário
Fisioterapeuta	R\$ 1.300,00	Diário
Professora de artesanato	R\$ 1.392,30	Diário
Monitor de dança	R\$ 975,00	Diário

10. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade

10.1. Cronograma de Atividades – Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Atividades/Mês	Inscrição	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Avaliação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Sala de música jogos e brincadeiras-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 - Registro P.J. n. 10.039 - CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

	CAEERP												
atendimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sala telecentro- atendimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sala de artes e cotidiano- atendimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de musica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lanche	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Roda de conversa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de profissionais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

10.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal)

DESESA	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCELA	12ª PARCELA
RECURSOS HUMANOS	R\$	R\$	R\$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
ENCARGOS SOCIAIS	R\$	R\$	R\$									
RECURSOS HUMANOS	R\$	R\$	R\$									
PESSOA JURIDICA												
GENEROS ALIMENTICIOS (lanche para os usuários)	R\$ 232,57	R\$ 228,50	R\$ 228,50	R\$ 228,50								
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO (limpeza das salas, higiene, gás de cozinha para preparo de lanche, descartável utilizado para o lanche dentre outros)	R\$ 232,58	R\$ 228,50	R\$ 228,50	R\$ 228,50								
E PEDAGOGICO DENTRE ELLES INSUMOS DE INFORMATICA TAMBEM (como toner e tintas de impressora, pen drive)												
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R\$	R\$	R\$



CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro P.J n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

CAEERP

Objetivos Específicos	Atividade	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade
Atendimento educacional especializado para crianças/adolescentes com deficiência	Atendimento Sala de música, jogos e brincadeiras Sala de artes e cotidiano Sala de telecentro As crianças chegam pela manhã tem bolacha e ou torrada e ou bolo, café e chá. Após já vão para a sala cada qual com seu grupo e profissional. As 09:45 é oferecido um lanche período manhã e tarde as 15:15 horas. As atividades serão desenvolvidas no decorrer do atendimento, podendo variar a atividade no decorrer do atendimento de acordo com o grupo.	Crianças/adolescentes autônomos e independentes, inseridos nas escolas regular	Evolução diária de cada usuário, número de presença nos atendimentos, quantidade de usuário com boa evolução escolar e social	Lista de presença diária e sondagem	Diária (lista de presença) Sondagem (no início e no fim do programa)
Roda de conversa	Roda de conversa com terapeuta familiar. para as sessões são utilizados: dinâmicas de grupo, discussões com textos específicos, leituras de trechos de livros.	Atingir 100% das famílias atendidas no programa	Quantidade de famílias participantes; Número de participantes por grupo	Lista de presença; Quantidade de famílias aderida ao grupo	Diária



CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro P.J. n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

Aula de música	No início de cada aula haverá atividade de alongamento do corpo, após sera formado uma roda e a partir de então as crianças começaram a desenvolver as atividades relacionadas com o corpo, percepção, movimento, ensaios de coreografias também serão desenvolvidas para apresentações internas e externas á instituição.	Atingir 100% das crianças inseridas no programa.	Evolução de cada criança nos quesitos relacionados, melhora desempenho escolar e social.	Avaliação se faz diariamente, através da oficina e do desenvolvimento do usuário.	Diária
----------------	--	--	--	---	--------

9.2. Resultados Esperados:

Espera-se maior autonomia e independência das crianças nas escolas/sociedade;
Atingir 100% das famílias atendidas no programa, através dos encontros semanais e das técnicas utilizadas;
Espera-se que com as aulas de músicas as crianças/adolescentes melhorem em 100% seus comportamentos, habilidades, percepção, concentração.