



CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

CAERP

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL REFERENTE AO DECRETO MUNICIPAL 48/2017

RELATÓRIO REFERENTE AOS MESES DE

JANEIRO/FEVEREIRO/MARÇO/ABRIL
MAIO/JUNHO/JULHO/AGOSTO/
SETEMBRO/OUTUBRO/NOVEMBRO/DEZEMBRO

1. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE EXECUTORA

Unidade Executora/Razão Social: CAERP- Centro de Atividades Educacionais Especializadas de Ribeirão Preto		C.N.P.J. 52.389.400/0001-34	
Endereço Rua Luiz Carlos Vitorazzi nº 180		(DDD) Telefone/Fax : 16- 36332490/ 16-36307732	
Cidade Ribeirão Preto	UF SP	CEP 14071-430	E-mail Institucional: caerp@caerp.org.br
Nome do responsável pela Unidade Maria Aparecida Rezende Figueira			
C.P.F. 212.678.048-15		Data de Nascimento: 17/12/1943	
R.G. /Órgão expedidor. SSP/SP	Cargo Presidente	E-mail do responsável caerp@caerp.org.br	
Endereço completo Rua Alayde de Almeida Vilela nº 125		CEP 14057-120	(DDD) Tel./Celular do Responsável 16-981313330

2. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE MANTENEDORA (quando houver)

3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E/OU INSTITUCIONAIS

2º - O CAERP, fundamentado nos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência, tem os seus objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, tendo por objeto social a instalação e prestação de serviço para crianças, adolescentes, adultos, inclusive idosos, portadores das seguintes deficiências e necessidades especiais: auditivas, fala, comportamental, educacional, orgânica (mental leve) física em geral, incluindo paralisia cerebral (PC), afasia (Acidente Vascular Cerebral) e sócio educativo.

Parágrafo 1º - A fim de cumprir suas finalidades, o CAERP deverá:

- Colaborar para a criação e manutenção de um Centro de Reabilitação para a fonatização de crianças, adolescentes, adultos, inclusive idosos hipoacústicos;
- Colaborar para a criação e manutenção de um Centro de Reabilitação para crianças, adolescentes, adultos inclusive Deficientes Cerebrais Mínimos (D.C.M)
- Promover cursos para adolescentes e adultos portadores de deficiência, capacitando-os a inserção no mercado de

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP - Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: caerp@caerp.org.br / Site: www.caerp.org.br
[HTTP://amigosdoeaerp.blogspot.com](http://amigosdoeaerp.blogspot.com)



trabalho, compatível com a deficiência apresentada;

- d) Incentivar e buscar parceria junto a empresas, objetivando a ampliar o mercado de trabalho para pessoas portadoras de deficiência e ou para a manutenção geral da entidade;
- e) Realizar programa de atendimento e acompanhamento socioeconômico – educativo, bem como promover o reajustamento social de crianças, adolescentes, e adultos portadores de necessidades especiais, ou não, junto as suas famílias, instituições educacionais incentivando e promovendo o convívio sócio- familiar.
- f) Empenhar-se junto as Universidades locais e órgãos governamentais, ou da iniciativa privada e órgãos da sociedade civil para realização de Cursos de formação, qualificação e a atualização para profissionais reabilitadores de Pessoa Portadora de Necessidades Especiais, e de outros atuantes na área ou segmento;
- g) Promover atendimento de T.O (Terapia Ocupacional), Musicoterapia, fisioterapia, e qualquer outra iniciativa de tratamento, a juízo da Diretoria objetivando a realização dos fins previsto neste artigo;
- h) O CAEERP não visa a distribuição de lucros ou dividendos os dirigentes e associados.

Parágrafo 2º - No desenvolvimento de suas atividades, o CAEERP promovera o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade, credo religioso ou político, conservando e zelando pelo patrimônio existente, visando a prestação de serviço para crianças, adolescentes, adultos inclusive idosos portadores das seguintes deficiência e necessidades especiais: Auditiva, fala, comportamental, educacional. Orgânica (mental leves), física em geral, incluindo paralisia cerebral (PC), afasia (Acidente Vascular Cerebral) e socioeducativo.

Parágrafo 3º - O CAEERP terá um regimento Interno que aprovado pela Assembleia Geral disciplinara seu funcionamento.

Parágrafo 4º - O CAEERP tem personalidade jurídica própria, distinta de seus membros, os quais não respondem subsidiaria ou solidariamente pelas obrigações assumidas pelo CAEERP.

4. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS

4.1 TIPOLOGIA

- Proteção Social Básica
- Proteção Social Especial Média Complexidade
- Proteção Social Especial Alta Complexidade
- Assessoramento
- Defesa e Garantia de Direitos

4.1.1 Nome do Serviço

Serviço Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, idosas e suas Famílias;

4.1.2 Endereço do Serviço

Rua Luiz Carlos Vitorazzi nº 180

4.2 DESCRIÇÃO

O serviço prestado no CAEERP tem por finalidade promover a autonomia, independência e inclusão social,



para isto conta com equipe interdisciplinar especializada e habilitada para prestação de serviços às pessoas que requeiram cuidados permanentes ou temporários, atendendo o usuário e sua família em sua totalidade.

Visando o bem-estar e melhoria na qualidade de vida dos usuários em sua totalidade formação integral do SER através de atividades ligadas a cidadania, meio ambiente, artes visuais, culinária, tecnologia, letramento dentre outras, buscará despertar e desenvolver a autonomia e o protagonismo, proporcionando-lhes a construção de sua identidade pessoal e o pertencimento a sociedade.

O CAERP quando recebe uma família preocupa-se em atender-la inteiramente em suas necessidades, assim sendo realizamos uma entrevista abrangente, elaborando um diagnóstico inicial da família como um todo e de suas principais necessidades. Neste momento observamos que muitas são carentes de informações sobre os benefícios sociais a que tem direito, o que inviabiliza o acesso aos serviços públicos e ao exercício da plena cidadania.

As ações foram sempre pautadas no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados.

4.3 PÚBLICO ALVO

O público atendido pela Instituição foram pessoas com diferentes tipos de deficiência como: síndrome down, deficiência intelectual, paralisia cerebral, transtorno específicos misto do desenvolvimento, epilepsia, hidrocefalia de ambos os sexos com preponderância sexo masculino 65% dos usuários.

Sendo faixa etária dos usuários: 4 á 6 anos- 02 usuários/ 7 á 14 anos- 22 usuários/ 15 á 17- 09 usuários/ 18 á 59- 32 usuários/ 60 ou mais: 01 usuário.

Residentes no município de Ribeirão Preto, 100% residentes em bairro periféricos, 12% das famílias residem em comunidades/assentamentos precariamente construídos e desprovidos de infraestrutura, ausência de saneamento básico e outros necessários para sobrevivência, 17% famílias monoparentais e 38% dos usuários possuem o benefício de prestação continuada BPC.



4.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

300

4.5 NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS

Janeiro- 66 usuários/ Fevereiro- 66 usuários/ Março- usuários/Abril- 66 usuários

Maior- 66 usuários/ Junho- 66 usuários/ Julho- 66 usuários/ Agosto- 66 usuários

Setembro- 66 usuários/ Outubro- 66 usuários/ Novembro- 66 usuários/ Dezembro- 66 usuários

4.6. OBJETIVOS

Atender os usuários com deficiência sendo estes encaminhados pelas Escolas Municipais e Estaduais, Conselho Tutelar, Postos de Saúde, CRAS, CREAS, Ministério Público, Núcleos sendo estes rede setorial e sócio assistencial, visando promover a autonomia, independência, inclusão social e melhoria na qualidade de vida de cada usuário, habilitando e reabilitando integrando-os na comunidade em que vivem.

O CAERP, fundamentado nos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência, tem os seus objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, tendo por objeto social a instalação e prestação de serviço para crianças, adolescentes, adultos, inclusive idosos, portadores das seguintes deficiências e necessidades especiais: auditivas, fala, comportamental, educacional, orgânica (mental leve) física em geral, incluindo paralisia cerebral (PC), afasia (Acidente Vascular Cerebral) e sócio educativo.

b) Objetivos Específicos:

Oferecer atendimento de qualidade e com profissionais habilitados para reabilitação dos usuários desenvolvendo autonomia e independência dos mesmos, com deficiência.

Facilitar a inclusão social da pessoa com deficiência.

Acolher e orientar as famílias/comunidade dos direitos e deveres a ser exercidos;

4.7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Objetivos Específicos	Descrição das Atividades
	<p>- Oficina de artesanato:</p> <p>Janeiro/ Fevereiro/Março/Abril: ocorreu de forma virtual, sendo as atividades disponibilizadas na instituição para retirada sendo o artesanato é uma terapia relaxante que ajuda a melhorar a saúde mental, o bem-estar e a atividade cerebral, trabalhando coordenação, percepção espacial e habilidades motoras finas, para este fim este mês desenvolveram atividades com material em mdf, explorando as cores onde puderam estimular o desenvolvimento da memória, concentração, criatividade, com adesão em</p>



CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34

Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

CAERP

Oferecer a atendimento de qualidade com profissionais habilitados para reabilitação dos usuários desenvolvendo autonomia e independência dos mesmos, com deficiência.

média de 70% dos participantes.

Maio/Junho/Julho/Agosto: ocorreu de forma virtual, sendo as atividades disponibilizadas na instituição para retirada sendo o artesanato é uma terapia relaxante que ajuda a melhorar a saúde mental, o bem-estar e a atividade cerebral, trabalhando coordenação, percepção espacial e habilidades motoras finas, para este fim este mês desenvolveram atividades com material em mdf, explorando as cores onde puderam estimular o desenvolvimento da memória, concentração, criatividade, com adesão em média de 70% dos participantes. A partir do mês de agosto as atividades retornaram presenciais, porém neste momento com 70% dos usuários, sendo executada 05 oficinas com 05 participantes cada, tendo a presença em média de 85% do previsto.

Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro:

Este período as atividades ocorreram de forma presencial, sendo em média 04 oficinas mensais, com a participação de 04 usuários no período da manhã e 5 integrantes período da tarde totalizando.

A oficina de artesanato é considerada uma terapia relaxante que ajuda a melhorar a saúde mental, o bem-estar e a atividade cerebral, desenvolveram atividades trabalhando coordenação, percepção visual, auditiva, expressão corporal, intuição, imaginação, permitindo assim a criatividade, para este fim este mês desenvolveram atividades com material em mdf, explorando as cores onde puderam estimular o desenvolvimento da memória, concentração, criatividade, com adesão em média de 90% dos participantes.

Realizaram algumas exposições internas no intuito de divulgar o trabalho e para comercialização das peças confeccionadas.

- Projeto Vivencia:

Janeiro/ Fevereiro/Março/Abril: ocorreu de forma virtual, sendo as atividades disponibilizadas na instituição para retirada visando à formação integral do SER através de atividades ligadas a cidadania, meio ambiente, artes visuais, culinária, tecnologia, letramento dentre outras. Buscando despertar e desenvolver a autonomia e o protagonismo, proporcionando-lhes a construção de sua identidade pessoal e o pertencimento a sociedade. Tendo a adesão de em média 65% dos participantes.

Maio/Junho/Julho/Agosto: ocorreu de forma virtual, sendo as atividades disponibilizadas na instituição para retirada visando à formação integral do SER através de atividades ligadas a cidadania, meio ambiente, artes visuais, culinária, tecnologia, letramento

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP - Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: caerp@caerp.org.br / Site: www.caerp.org.br
[HTTP://amigosdoeaerp.blogspot.com](http://amigosdoeaerp.blogspot.com)



dente outras. Buscando despertar e desenvolver a autonomia e o protagonismo, proporcionando-lhes a construção de sua identidade pessoal e o pertencimento a sociedade. Tendo a adesão de em média 65% dos participantes.

A partir do mês de agosto as atividades retornaram presenciais, onde tiveram 04 encontros previsto 17 participantes em cada, porém tivemos 30% de faltas este mês realizaram atividades visando à formação integral do SER, com pareamento com objetivo de trabalharem números para que possam ter noções de valores visando autonomia e independência em suas atividades diárias.

Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro:

Este período os atendimentos ocorreram de forma presencial tendo em média 04 oficinas por mês, com 07 integrantes em ambos períodos. A oficina teve o intuito de exercitar a memória visual, capacidade de resolução em situação problema, melhorar a atividade e agilidade mental, estimular a lógica, criatividade e a visão, para este fim utilizaram de alguns recursos como quebra-cabeça, atividades com placas de nomes, jogos memória, computador dentre outros recursos. Desenvolveram atividades ligadas a fatos históricos e datas cívicas. Tivemos uma adesão de 85% neste quadrimestre nesta oficina.

Dança:

Janeiro/Fevereiro/Março/Abril: Os atendimentos aconteceram de forma virtual, via meet onde o monitor realizou chamada de vídeo realizaram exercícios de alongamento, relaxamento contribuindo para que estes usuários se interagissem e pudessem ter um contato virtual com os amigos de grupo. A adesão desses usuários neste período de pandemia foi de 70%, foi previsto 04 grupos de 05 integrantes.

Mai/Junho/Julho/Agosto: 02 encontros ocorreram de forma virtual com 70% de participação e 02 de forma presencial, sendo dividido o grupo em manhã e tarde com dois grupos por período com 05 integrantes cada, sendo a dança um estímulo para o cérebro e para a memória. Os movimentos realizados no decorrer de uma dança trazem uma série de efeitos benéfico para o cérebro, combate a depressão, melhora a postura, tonifica os músculos, favorece a perda de calorias e ainda mais neste momento de pandemia é uma ótima alternativa de interação entre os participantes.

No mês de agosto com o retorno dos atendimentos presenciais realizaram algumas dinâmicas com intuito de se interagirem e transmitir pensamentos e emoções através da mimica usando os gestos, através de desafios propostos para o outro, mas na



verdade você que irá executa-lo, com intuito de desperta-los que nunca devemos desejar mal para o outro, a importância da empatia. Este mês tivemos a adesão de 80% dos usuários na oficina.

Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro:

Este período tivemos em média 04 encontros mensais, com 9 participantes em cada período, onde tivemos 90% da adesão dos usuários/família, tendo muitos resultados positivos pois a dança é estímulo para o cérebro e para a memória e traz uma série de efeitos benéfico para o cérebro, combate a depressão, melhora a postura, aumenta a flexibilidade e definição do tônus muscular, ajuda adquirir consciência do próprio corpo, tonifica os músculos, estimula a socialização e a comunicação, este quadrimestre trabalharam com algumas coreografias para que fosse realizada a apresentação na própria instituição para os familiares, onde puderam ter autonomia para escolherem à música que mais se identificava e realizar uma dança podendo assim trabalhar a autonomia, o poder de decisão e escolha, sendo uma dança individualizada “Show de Talentos”, após apresentaram uma dança com todo o grupo com o apoio de 02 monitores, sendo uma coreografia que ensaiaram os movimentos, o ritmo dentre outros aspectos importantes. Vale ressaltar que a dança dos cadeirantes teve o apoio dos monitores para concluir, mas a escolha do ritmo partir de cada usuário.

- Habilitação e Reabilitação:

Janeiro/ Fevereiro/Março/Abril: Os atendimentos aconteceram de forma virtual, foram retiradas na instituição de acordo com a área de atendimento como fonoaudiologia, fisioterapia, psicologia e psicopedagogia, as atividades foram confeccionadas e enviadas para os usuários, juntamente com um kit básico para desenvolver a atividade, como borracha, massinha, giz de cera, lápis grafite e lápis de cor, os telefones dos profissionais ficaram à disposição das famílias caso necessitem de orientações, visando a habilitação e reabilitação ligadas as atividades diárias, tendo adesão de 75% das famílias/usuários.

Maio/Junho/Julho/Agosto: Os atendimentos aconteceram de forma virtual, foram retiradas na instituição de acordo com a área de atendimento como fonoaudiologia, fisioterapia, psicologia e psicopedagogia, as atividades foram confeccionadas e enviadas para os usuários, juntamente com um kit básico para desenvolver a atividade, como borracha, massinha, giz de cera, lápis grafite e lápis de cor, os telefones dos



CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34

Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

CAERP

	<p>profissionais ficaram à disposição das famílias caso necessitem de orientações, visando a habilitação e reabilitação ligadas as atividades diárias, tendo adesão de 75% das famílias/usuários.</p> <p>A partir do mês de agosto as atividades retornaram presencial, tendo uma adesão das famílias de 85%, atividades nas diversas áreas em grupos/individuais, visando sempre a habilitação e reabilitação dos mesmo com atividades voltadas a vida diária.</p> <p>Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro:</p> <p>Neste período os atendimentos aconteceram de forma presencial, tivemos alguns casos com dificuldade de comparecer devido a problemas com transporte van/ônibus, porém os atendimentos dos mesmos aconteceram de forma remota através de cartilha com orientação e vídeos via Whatsapp, visando a habilitação e reabilitação ocorreram de forma individual devido a necessidade de cada usuário apresentado, aconteceram 04 dias da semana, sendo. Foram desenvolvidas atividades trabalhando as potencialidades, habilidades e aptidões físicas para que cada indivíduo tenha a capacidade de realizar atividades de vida diária com menos esforço e dificuldade, para tanto os atendimentos foram realizados em suas devidas áreas: fonoaudiologia, fisioterapia e psicologia.</p>
Facilitar a inclusão social da pessoa com deficiência.	<p>Atendimento Educacional Especializado:</p> <p>Janeiro/ Fevereiro/Março/Abril: os atendimentos ocorreram de forma virtual, onde as atividades foram confeccionadas e disponibilizadas as famílias e também remoto, desenvolveram atividades lúdicas voltadas as AVDs, estimulando as habilidades manuais, fortalecimento muscular, amplitude de movimento, coordenação motora fina, Para tanto utilizamos de material impresso, cola, massinha, tesoura, barbante, macarrão, cadarço todos os materiais foram entregues aos pais e os mesmos foram instruídos através de redes sociais, chamadas de vídeo a como realizar cada atividade. Tendo a adesão de 65 % das famílias/usuários.</p> <p>Maió/Junho/Julho/Agosto: atendimento especializado a criança com deficiência: este atendimento ocorreu no contra turno escolar, composto por 6 usuários no período da manhã e 7 no período da tarde totalizando 13 usuários, porém no período que os atendimentos estavam sendo realizados de forma remota pode-se monitorar a adesão das famílias de acordo com a retirada das atividades sendo que apenas 02 usuários/famílias alegarem dificuldades para a retirada e confecção das atividades em</p>

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP - Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: caerp@caerp.org.br / Site: www.caerp.org.br
[HTTP://amigosdoeaerp.blogspot.com](http://amigosdoeaerp.blogspot.com)



	<p>casa. Com o retorno presencial 04 dessas famílias nos relataram piora no comportamento, desenvolvimento e socialização deste usuário uma vez que este trabalho visa facilitar a inclusão social e escolar pois antes da alfabetização que o papel da escola é necessário outros pré-requisitos, como o sentar, o olhar, o escutar e até mesmo o brincar, onde através de atividades lúdicas trabalhamos atividades para que facilite essa inclusão social e escolar. Com todo esse trabalho sendo executado, foi possível notar uma melhora significativa perante a escola que nos relatou um número menor de faltas no mês, com apenas 8% de ausência sem justificativa.</p> <p>Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro:</p> <p>Esse período as atividades ocorreram de forma presencial sendo 06 encontros mensais com 6 integrantes em cada período em média.</p> <p>As atividades desenvolvidas tem objetivo de prepara-los para uma alfabetização e não alfabetiza-los, noções básicas de letras, vogais, números através de uma forma lúdica onde possam despertar o interesse, a curiosidade, visando a inclusão social e escolar dos usuários, para este fim desenvolveram atividade utilizando recorte em revista, material impresso, tinta guache, pincel e cotonete para confecção das vogais em folha sulfite, músicas, fantoches, jogos didáticos, massinha, giz de cera, , jogos de encaixe, pontilhados, livros, memória, dentre outros recursos disponíveis na instituição.</p>
	<p>- Roda de conversa:</p> <p><u>Janeiro</u>- os encontros ocorreram de forma virtual, sendo 02 encontros, ocorreram de forma virtuais através do aplicativo zoom. Neste momento foi realizado apenas escuta e acolhimento junto a essas famílias que se encontram com muito medo e inseguras, e que segundo relato das mesmas tem amenizado bastante neste momento de ansiedades e incertezas, sendo previsto 08 participantes por encontro, porém apenas 50% em média participaram.</p> <p><u>Fevereiro</u>- os encontros ocorreram de forma virtual, semanalmente, sendo 04 encontros através do aplicativo zoom. Foi realizado escuta e acolhimento junto a essas famílias que se encontram com muito medo e inseguranças, sendo prevista 08 participantes por encontro, porém apenas 40% em média participaram.</p> <p><u>Março</u>- os encontros ocorreram de forma virtual, semanalmente, sendo 05 encontros através do aplicativo zoom, este mês o tema trabalhado foi referente ao luto que muitas famílias estão vivenciando, onde utilizaram como referência o livro “A história de uma</p>



Acolher e orientar as famílias/comunidade dos direitos e deveres a ser exercidos.

viúva”, o livro nos surpreende como o luto é transformador e pode levar a pessoas a ter uma nova percepção de mundo e agir de maneira positiva, tendo em média 35% dos participantes.

Abril- os encontros ocorreram de forma virtual, semanalmente, sendo 04 encontros através do aplicativo zoom. Este mês o tema trabalhado foi “Em busca de nós mesmos” onde puderam olhar para dentro de si, entenderem seu lugar, suas vontades e escolhas, podendo se empoderar e se posicionar diante situações e decisões, em busca de ser feliz, tendo em média 30% dos participantes.

Maio- os encontros ocorreram de forma virtual, semanalmente, sendo 03 encontros através do aplicativo zoom.

Junho- os encontros ocorreram de forma virtual, semanalmente, totalizando 04 encontros através do aplicativo zoom. Este mês o tema trabalhado foi o livro “A coragem de ser imperfeito”, com objetivo de aceitar e abraçar nossas fraquezas e amalhas. Tivemos a adesão de 70% em média no número de participantes previsto.

Julho- os encontros ocorreram virtuais através do aplicativo zoom. Este mês trabalharam algumas reflexões baseado no livro “O menino que tinha medo de errar”, que através de um livro simples puderam discutir referente ao medo de uma forma lúdica, o quanto nossos erros são importantes para que possamos aprender com eles e que viver é um grande desafio, mas que precisa ser leve para não causar calafrios. Sendo este livro um grande aliado na reflexão com relação as suas ansiedades e a auto cobranças. Tivemos a participação de 65% dos participantes previstos.

Agosto- este mês ocorreu 04 encontros, sendo 02 virtuais 70% dos integrantes em média e 02 encontros presenciais com 50% dos participantes em média, o tema trabalhado foi “Trocando de papéis- Família”, onde através do livro puderam se colocar no lugar do outro, enxergando um ponto de vista diferente, com intuito de melhorar as relações e estreitar laços.

Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro:

Este quadrimestre tivemos 05 encontros com 05 participantes em média mensal, onde trabalharam a suas próprias vulnerabilidades, os medos, a vergonha, a imperfeição, podendo ver a coragem como uma maneira de sair da zona de conforto e se mostrar, a coragem de ser imperfeito, questões referente ao luto e as perdas diante a um mundo que não se aceita sofrimento, encarar como um processo natural, não como algo que deve ser evitado, consertado ou julgado, percebemos o mundo é o reflexo do que se



passa em nossa mente, proporcionando uma visão geral do funcionamento da família e com isso possibilitando o aprendizado de novas estratégias para lidar com situações concretas, para este fim utilizamos de recursos trechos de livros, filmes e material impresso como referência.

- Pintura tela/tecidos

Janeiro- Devido a suspensão dos atendimentos presenciais, entramos em contato com a família e usuário através de vídeo chamada, a monitora realizou vídeos com o passo a passo das atividades encaminhadas, foram enviadas Kit básico para pintura em tecido, pano de prato juntamente com o risco contendo as legendas das cores, toalha de rosto e levado com o risco e o material necessário, todas explicações e duvidas forma enviadas via WhatsApp. 75% dos partipantes retiraram as atividades manuais é um grande aliado, faz bem pro corpo e pra mente, estimula a criatividade, exercita a memória, reabilita movimentos, desenvolve novas habilidades, equilibra as emoções e reduz o stress do cuidador.

Fevereiro- foram enviadas Kit básico para pintura em tecido com o pano de prato juntamente com o risco contendo as legendas das cores e o material necessário, todas explicações e duvidas foram enviadas via WhatsApp. 70% dos participantes retiraram as atividades.

Março- enviados kit básicos para pintura em tecido- toalha, contendo as legendas das cores e o material necessário, todas explicações e duvidas foram enviadas via WhatsApp. 70% dos participantes retiraram as atividades.

Abril- Este mês as atividades propostas foi trabalhar as cores primarias (azul, amarelo e vermelho) e as cores secundarias (laranja, roxo e verde), aguçando a percepção visual do usuário, conhecendo as cores e identificando-as, ampliando a percepção visual, atenção e memória e aproveitando para trabalhar a reciclagem reaproveitando alguns itens que são descartados expondo a importância da reciclagem, e até mesmo a geração de renda.

Maio- Foram enviadas Kit básico para pintura em tecido, como pano de prato juntamente com o risco contendo as legendas das cores, todas explicações e duvidas forma enviadas via WhatsApp. Podemos dizer que o artesanato faz bem pro corpo e pra mente, estimula a criatividade, exercita a memória, reabilita movimentos, desenvolve novas habilidades e equilibra as emoções.

Junho- Foram enviadas Kit básico para pintura em tecido, este mês trabalharam com



toalha de lavabo, onde retiram na instituição as instruções necessárias e o kit, todas explicações e dúvidas foram enviadas via WhatsApp as atividades manuais é um grande aliado, faz bem pro corpo e pra mente, estimula a criatividade, exercita a memória, reabilita movimentos, desenvolve novas habilidades e equilibra as emoções.

Julho- foram enviadas Kit básico para pintura em tecido com o pano de prato juntamente com o risco contendo as legendas das cores e o material necessário, todas explicações e dúvidas foram enviadas via WhatsApp. 70% dos participantes retiraram as atividades.

Agosto- este mês retornamos os atendimentos presenciais, ocorreu 03 encontros semanais, porém com um número reduzido de usuários de 03 participantes, pois 40% dos usuários/famílias optaram por não estarem vindo devido não terem vacinado a 2ª dose.

Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro:

Este período ocorreu 07 encontros com 04 participantes no período da manhã e 05 participantes no período da tarde e média mensal, onde desenvolveram atividades de pintura em tecido e tela, voltada para os cuidadores no intuito de reduzir o stress do cuidador, melhorar a autoestima e uma possível geração de renda. As atividades manuais funcionam como um exercício para o cérebro e isso ajuda diretamente à preservação da memória. Os trabalhos manuais estimulam o cérebro nas áreas da imaginação, criatividade, memória, atenção e coordenação influenciando também no aumento da sensação de bem-estar. Em especial no mês de dezembro realizaram pinturas ligadas ao natal, onde através de material impresso puderam discutir referente ao natal e juntos escolheram as pinturas que representavam o tema como velas, papai Noel, estrelas, árvores de natal, renas, presentes dentre outros símbolos.

- Serviço Social:

Janeiro/Fevereiro/Março/Abril

04 inscrições demanda espontânea para as oficinas, 20 visitas domiciliares com objetivo avaliar os meios socioeconômico e 05 das mesmas estavam passando com dificuldades financeira devido ao desemprego encaminhamos para o Cras para possível inserção, 04 relatório a Secretária Municipal de Assistência Social e 04-relatório ao CMDCA. Vale ressaltar que algumas famílias neste período de pandemia foram beneficiadas com cesta básica doadas pela SEMAS e outras realizamos Kits



CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34

Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

CAERP

para auxiliar aquelas encontram desempregados passando por dificuldades no dia a dia. Vale ressaltar que continuamos recebendo doações de verduras, legumes e frutas como batata, tomate, limão, banana, maçã, mamão, batata doce, couve, brócolis e outros itens do banco de alimento 01 vez por semana e estamos levando as famílias mais necessitadas, sendo difícil de mensurar em quantidade.

Maio/Junho/Julho/Agosto- 20 visitas domiciliares no intuito de estar próximo a esse usuário e sua família, conhecendo suas necessidades e dificuldades vivenciadas, entregando atividades aos usuários e no intuito de abrandar as dificuldades que estão passando neste momento, fornecendo alimentos básicos para sobrevivência destas 05 família como arroz, feijão, macarrão, fubá, café, leite, molho de tomate, farinha de trigo, goiabada, pipoca e produtos de higiene como papel higiênico, sabonete, água sanitária e outros itens, em média este mês conseguimos doar 08 kits. Vale ressaltar que continuamos recebendo doações de verduras, legumes e frutas como batata, tomate, limão, banana, maçã, mamão, batata doce, couve, brócolis e outros itens do banco de alimento 01 vez por semana e estamos levando as famílias mais necessitadas, foram doadas a 3 famílias. Realização de 03 inscrições, confecção de 04 relatório a Secretaria Municipal de Assistência Social, 04 relatórios ao CMDCA.

Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro:

Este quadrimestre realizamos 14 visitas domiciliares para avaliação dos meios socioeconômico e culturais dos usuários e suas respectivas famílias, propondo e executando procedimentos necessários à promoção da integração social e/ou da facilitação das condições gerais para o tratamento diagnosticado, 18 inscrições demanda espontânea para as oficinas/ áreas específicas de atendimentos, em medias 299 orientações, 06 encaminhamentos ao CAPS infantil, 09 encaminhamentos ao CREPD para busca de carteirinha/ renovação, confecção de 04 relatório a Secretaria Municipal de Assistência Social, 04 relatório ao CMDCA.

4.8 METAS

- Meta1= inserção de 5% dos jovens no mercado de trabalho.

Neste quadrimestre estamos em processo de qualificação para o mercado de trabalho, realizando atividades com enfoque na autonomia e independência, no poder de decisões e escolhas, porém não foi possível o ingresso ao mercado de trabalho, não alcançando a meta proposta.

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP - Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: caerp@caerp.org.br / Site: www.caerp.org.br
[HTTP://amigosdocaerp.blogspot.com](http://amigosdocaerp.blogspot.com)



CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34

Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

CAERP

- Meta 2= 80 % dos usuários possam ter acesso as escolas, passeios e comunidade com autonomia.

Devido a pandemia e o retorno gradual da atividades 65% dos usuários tiveram acesso a escolas presenciais não sendo possível atingir a meta proposta, porém vale ressaltar que estavam realizando as atividades de forma remota com apoio de nossos profissionais para execução.

- Meta 3= Que 100% das famílias atendidas possam exercer direitos e cumprirem seus deveres.

80% das famílias estão tendo seus direitos atendidos e cumprindo seus deveres, o restante 20% continuam encontrando dificuldades de coloca-los em pratica, mas estamos buscando ajuda e orientando essas famílias diariamente para que seja alcançado, dentre eles dificuldade em renovação do cartão o ônibus.

4.9 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Lucilene Fernanda Bruneli Martins	Assistente Social	CLT	30 hs/sem.
Rosimeire de Souza Freitas Araújo	Coordenadora/Psicóloga	CLT	32 hs/sem.
Juliana Cristina Labadeça Piai	Psicologa	NF	20 hs/sem.
Zenaide Nicolino Maciel	Psicologa	NF	16 hs/sem.
Edilson Carlos Arantes	Pedagogo	NF	24 hs/sem.
Jaqueline Aparecida de Freitas	Pedagoga	NF	16 hs/sem.
Valquíria Jacqueline Nocera Caetano	Pedagoga	NF	24 hs/sem.
Alex Henrique Trevisan	Instrutor dança/musica	NF	24 hs/sem.
Maria Estela Moreira Carlos Esper	Terapeuta Familiar	NF	04 hs/sem.
Fernanda Ap. Carvalho	Fisioterapeuta	NF	13 hs/sem.
Isabel Cristina Castilho Stefaneli	Monitora de Artes	NF	20 hs/sem.
Flavia Favaro Pavão	Fonoaudióloga	NF	16 hs/sem.
Patrícia Ap. da Silva Morandini	Secretaria	CLT	40 hs/sem.
Ariane Nunes de Freitas	Encarregada Administrativo	CLT	40 hs/sem.
Marli Ap. Silva Coqueiro	Assistente Administrativo	NF	40 hs/sem.
Andreia Cristina Barbosa de Oliveira	Aux. de escritório	CLT	40 hs/sem.
Ana Maria de Oliveira	Cozinheira	CLT	40 hs/sem.
Sueli Maria Garcia	Auxiliar de limpeza	CLT	40 hs/sem.
Hudson Marcel Rezende de Lima	Serviços Gerais	CLT	40 hs/sem.
Luciana Ramalho Salomão	Recepcionista	CLT	40 hs/sem.
Marcos Tadeu P. Salomão	Auxiliar de escritório	CLT	40 hs/sem.
Danilo Martins	Motorista	CLT	40 hs/sem.

OBS: Em caso de vacância de cargo no mês de referência do Relatório favor informar abaixo:

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP - Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: caeerp@caeerp.org.br / Site: www.caeerp.org.br
[HTTP://amigosdocaeerp.blogspot.com](http://amigosdocaeerp.blogspot.com)



4.10 ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL

*Janeiro/Fevereiro/Março/Abril:

09 reuniões remotas CMDCA

04 reuniões remotas - Fórum Permanente de discussão da política de atendimento em saúde mental- (google meet).

05 reuniões remotas- DRADS- Emenda Parlamentar

01 Live receita federal- destinação imposto de renda

*Maio/Junho/Julho/Agosto

08 Reuniões CMDCA remota

03 Fórum Permanente de discussão da política de atendimento em saúde mental-(google meet).

*Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro:

01 Reunião Drads referente Emenda Parlamentar

3 Reuniões Media complexidade (google meet).

01 Acompanhamento CREPD- Centro de referência especializado para pessoa com deficiência

01 Acompanhamento Transerp prova de vida usuário

Setembro/outubro/novembro/dezembro:

01 Conferencia Municipal de Assistência Social- remota

01 Plenária CMDCA- google meet.

02 Plenária CMDCA presencial

01 Visita técnica Secretaria Municipal de Assistência Social

01 Fórum inclusão- remoto

01 Reunião presencial na instituição Adevirp

Preenchimento PMAS- Secretaria Municipal de Assistência Social

02 Contato referente a atualização de BPC via e-mail/telefone Cras 4

01 Reunião Média Complexidade – google meat

4.11 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Realizamos reuniões com os usuários/ família 2 encontro por mês dividindo o grupo em 33 integrantes cada, porém a média de presença foi de 80% das famílias, com objetivo de escuta-los referente ao retorno presencial, possíveis mudanças e alterações, ouvimos a sugestões iremos nos reunir com diretoria e funcionários para algumas mudanças que nos foi apontada, como as divisões de grupos para menores para evitar risco com aglomeração.

Neste quadrimestre após realizar reuniões com as famílias foi solicitada pelas mesmas

4.12 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Em relação aos atendimentos remotos avaliamos desde as retiradas das atividades na instituição até a devolução da mesma confeccionadas, avaliando que 20% dos usuários apresentaram dificuldades na retirada das



atividades, devido a distancia e necessitarem do transporte público sendo o mesmo evitado neste momento por conta da pandemia.

Com retorno das atividades presenciais, realizamos reuniões com os responsáveis, sendo executada 2 reuniões mensais com todas famílias atendidas, sendo 66 famílias e através de ata de presença observamos que apenas 40% das famílias puderam comparecer neste primeiro encontro, onde aplicamos um questionário com algumas questões para que pudessem expressar dúvidas, angustias e aflições sem precisarem se expor e dessas famílias presentes todas manifestaram o interesse e sentiam a vontade em dar continuidade ao atendimento presencial. A partir do mês de agosto com o retorno presencial das atividades utilizamos as listas de frequência como meio de monitoramento diário do usuário.

Devido a ter retornado os atendimentos presenciais em uma das reuniões foi levantada a possibilidade de um novo espaço para a execução da oficina de artesanato, onde discutimos com a diretoria a necessidade e a possibilidade. Na última reunião demos o feedback para as famílias que será possível atender a solicitação para o início do próximo ano.

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 26 de janeiro de 2022
