



### RELATÓRIO QUADRIMESTRAL FINAL (Janeiro a Dezembro/2021)

#### EXECUÇÃO DO OBJETO

##### **Identificação da Unidade Executora:**

**Razão Social:** Caerp- Centro de Atividades educacionais Especializadas de Ribeirão Preto

**CNPJ:** 52.389.400/0001-34

**Endereço:** Rua Luiz Carlos Vitorazzi n 180- Planalto Verde, Ribeirão Preto- SP CEP: 14056-568

**(DDD) Telefone/ Fax:** 16- 3633-2490

**E-mail Institucional:** [caerp@caerp.org.br](mailto:caerp@caerp.org.br)

**Nome do Responsável pela Entidade:** Maria Aparecida Rezende Figueira **CPF:** 212.678.048-15

**RG/Órgão Expedidor:** 50.292.34 SSP/SP

**(DDD) Telefone do Responsável:** (16) 98131-3330

**E-mail Pessoal:** [caerp@caerp.org.br](mailto:caerp@caerp.org.br)

##### **Finalidades Estatutárias/Institucionais:**

2º - O CAERP, fundamentado nos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência, tem os seus objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, tendo por objeto social a instalação e prestação de serviço para crianças, adolescentes, adultos, inclusive idosos, portadores das seguintes deficiências e necessidades especiais: auditivas, fala, comportamental, educacional, orgânica (mental leve) física em geral, incluindo paralisia cerebral (PC), afasia (Acidente Vascular Cerebral) e sócio educativo.

Parágrafo 1º - A fim de cumprir suas finalidades, o CAERP deverá:

- a) Colaborar para a criação e manutenção de um Centro de Reabilitação para a fonatização de crianças, adolescentes, adultos, inclusive idosos hipoacústicos;
- b) Colaborar para a criação e manutenção de um Centro de Reabilitação para crianças, adolescentes, adultos inclusive Deficientes Cerebrais Mínimos (D.C.M)
- c) Promover cursos para adolescentes e adultos portadores de deficiência, capacitando-os a inserção no mercado de trabalho, compatível com a deficiência apresentada;
- d) Incentivar e buscar parceria junto a empresas, objetivando a ampliar o mercado de trabalho para pessoas portadoras de deficiência e ou para a manutenção geral da entidade;
- e) Realizar programa de atendimento e acompanhamento socioeconômico - educativo, bem como promover o reajustamento social de crianças, adolescentes, e adultos portadores de necessidades especiais, ou não, junto as suas famílias, instituições educacionais incentivando e promovendo o convívio sócio- familiar.

**R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP –**

**Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732**

**E-mail: [caerp@caerp.org.br](mailto:caerp@caerp.org.br) / Site: [www.caerp.org.br](http://www.caerp.org.br)**

**HTTP://[amigosdoerp.blogspot.com](http://amigosdoerp.blogspot.com)**



- f) Empenhar-se junto as Universidades locais e órgãos governamentais, ou da iniciativa privada e órgãos da sociedade civil para realização de Cursos de formação, qualificação e a atualização para profissionais reabilitadores de Pessoa com Deficiência, e de outros atuantes na área ou segmento;
- g) Promover atendimento de T.O (Terapia Ocupacional), Musicoterapia, fisioterapia, e qualquer outra iniciativa de tratamento, a juízo da Diretoria objetivando a realização dos fins previsto neste artigo;
- h) O CAERP não visa a distribuição de lucros ou dividendos os dirigentes e associados.

Parágrafo 2º - No desenvolvimento de suas atividades, o CAERP promovera o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade, credo religioso ou político, conservando e zelando pelo patrimônio existente, visando a prestação de serviço para crianças, adolescentes, adultos inclusive idosos portadores das seguintes deficiência e necessidades especiais: Auditiva, fala, comportamental, educacional. Orgânica (mental leve), física em geral, incluindo paralisia cerebral (PC), afasia (Acidente Vascular Cerebral) e socioeducativo.

Parágrafo 3º -O CAERP terá um regimento Interno que aprovado pela Assembleia Geral disciplinara seu funcionamento.

Parágrafo 4º - O CAERP tem personalidade jurídica própria, distinta de seus membros, os quais não respondem subsidiaria ou solidariamente pelas obrigações assumidas pelo CAERP.

### Identificação do Objeto:

Atendimento aos alunos público alvo da educação especial da rede municipal de ensino de Ribeirão Preto na forma de Atendimento Educacional Especializado (AEE) via Instituição no contraturno escolar. Com finalidade de ampliação da oferta de Atendimento Educacional Especializado pela Secretaria Municipal de Educação através do aditamento do Termo de Parceria firmado com Instituições conveniadas de Educação Especial para o ano letivo de 2021.

### Capacidade de Atendimento da Instituição:

300 usuários

### Número de Atendimentos pactuado:

90 atendimento psicopedagógico- crianças e jovens com dificuldade de aprendizagem e deficiências leves, atendimento fonoaudiológico e psicológico  
13 atendimento- crianças com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos nos diferentes atendimentos: AEE, psicológico, fonoaudiológico.

A Instituição possui AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO (AVCB) :

Sim (X) Data de validade: 06/02/2022

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP –

Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: [caeerp@caeerp.org.br](mailto:caeerp@caeerp.org.br) / Site: [www.caeerp.org.br](http://www.caeerp.org.br)

[HTTP://amigosdocaeerp.blogspot.com](http://amigosdocaeerp.blogspot.com)



### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1-IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NOS ATENDIMENTO AOS ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2021

Nome completo dos profissionais envolvidos	Carga horaria de contrato	Cargo/Função
FLAVIA FAVARO PAVÃO	15 horas/sem.	FONOAUDIÓLOGA
ZENAIDE NICOLINO MACIEL	12 horas/sem.	PSICÓLOGA
VALQUIRIA J. NOCERA CAETANO	24 horas/sem.	PEDAGOGA/PSICOPEDAGOGO
EDILSON CARLOS ARANTES	36 horas/sem.	PEDAGOGO/PSICOPEDAGOGO
JULIANA CRISTINA L. PIAI	16 horas/sem.	PSICOPEDAGOGA
VIVIANI CRISTINA PEREIRA	8 horas/sem.	PSICOPEDAGOGA
JAQUELINE AP. DE FREITAS PEREIRA	32 horas/sem.	PSICOPEDAGOGA
ELIS REGINA MESQUITA PEREIRA	32 horas/sem.	PSICOPEDAGOGA
CARINA KELLY DE OLIVEIRA	16 horas/sem.	PSICOPEDAGOGA

2- DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS ATÉ ENTÃO E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2021

- Período de 08 de fevereiro até 07 de março de 2021 – Antecipação de recesso por determinação da Secretaria Municipal da Educação

#### DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 08 DE MARÇO ATÉ 19 DE SETEMBRO/ 2021

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que neste período, a rede das escolas conveniadas em equidade à rede municipal, mantivesse de forma remota o atendimento pedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos escolares e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.



### Meta:

Alcançar o maior número de famílias das respectivas crianças matriculadas, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas para as crianças, atividades educativas de caráter eminentemente lúdico, recreativo, criativo e interativo, para que os pais realizem com as crianças em casa de forma a subsidiá-los, enquanto durar o período de emergência, garantindo, assim, a mitigação do impacto não presencial escolar em razão da Pandemia Global COVID 19.

### Resultados Esperados

Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):

\*Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e alunos sejam mitigados;

\*Que os pais sintam-se apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

\*Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva com brincadeiras, interações e diálogos afetivos.

### MÊS DE MARÇO/2021

Data

1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais

No período de **08 de março até 19 de setembro**, as atividades foram planejadas pela equipe para que não houvesse prejuízo a nenhum usuário. Para tanto utilizamos de recursos pedagógicos acessíveis às famílias. Para os usuários do atendimento psicopedagógico foram elaboradas atividades impressas em papel sulfite, as atividades variavam de acordo com o nível de aprendizagem de cada um (alfabético, silábico, silábico alfabético e alfabético), como são dois atendimentos por semana, cada usuário recebeu um envelope contendo mais de 30 atividades, lápis grafite, borracha, apontador, tesoura, cola e lápis de cor. As famílias foram orientadas a realizar uma atividade por dia e caso houvesse dificuldade, o whatsapp da instituição e do profissional foi disponibilizado para dúvidas. Todos os usuários relataram não ter tido dificuldade na execução. No AEE ocorreu o mesmo processo, foram sugeridas, entregues algumas atividades para serem realizadas em domicílio, todos receberam as atividades e uma breve explicação de como executa-las, receberam também os materiais necessários para execução. Nesse grupo as famílias relataram um pouco

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP –

Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: [caeerp@caeerp.org.br](mailto:caeerp@caeerp.org.br) / Site: [www.caeerp.org.br](http://www.caeerp.org.br)

[HTTP://amigosdocaeerp.blogspot.com](http://amigosdocaeerp.blogspot.com)



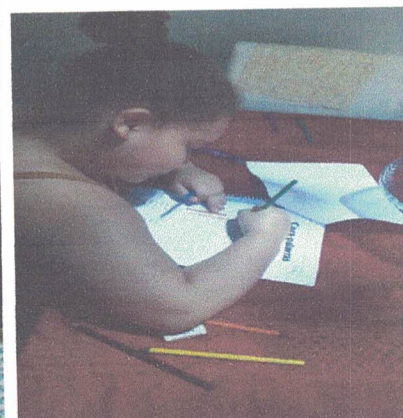
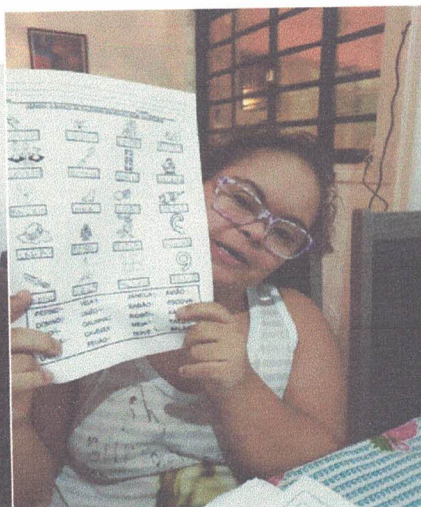
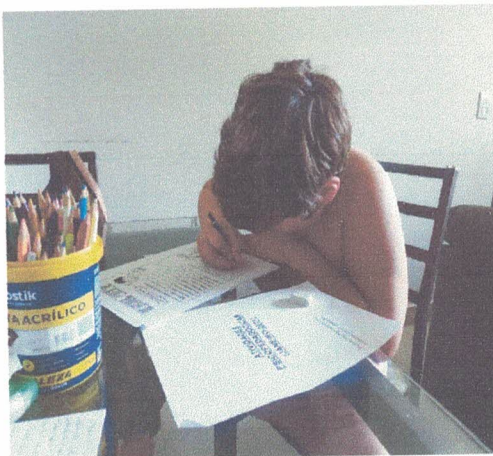
mais de dificuldade na execução por se tratar de crianças com deficiência, tempo de atenção e concentração bem reduzidos, mas relataram que executaram as tarefas apesar das dificuldades.

Durante todo esse período contatos diários foram realizados com as famílias para saber como estava sendo a execução e até mesmo como estavam vivenciando esse período de pandemia.

### Atividades AEE



### Atividades psicopedagogia:



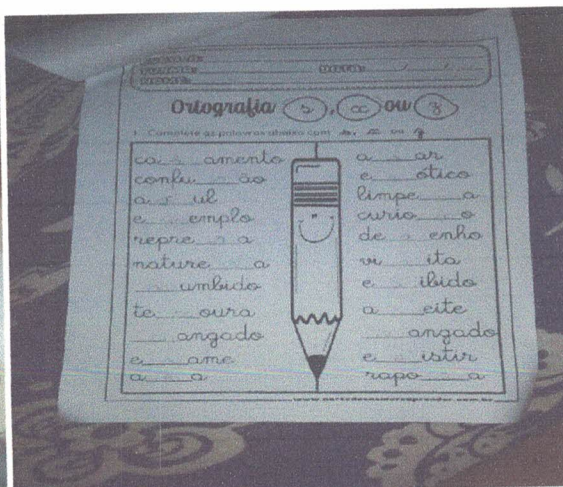
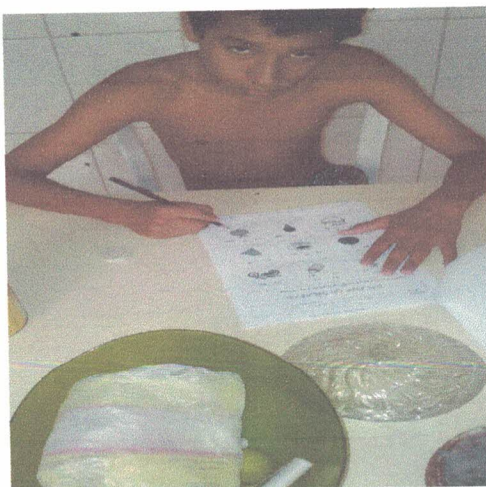
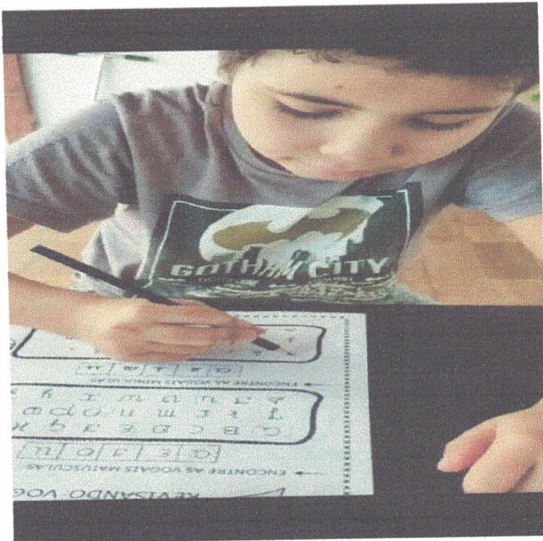
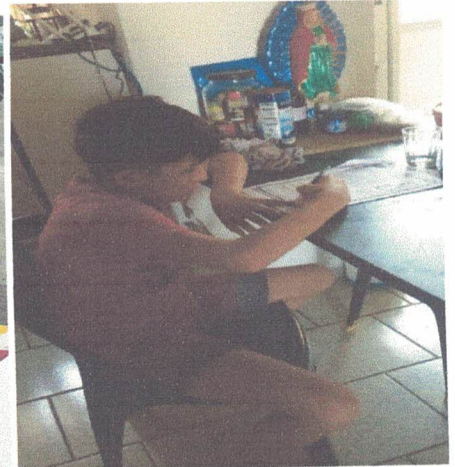
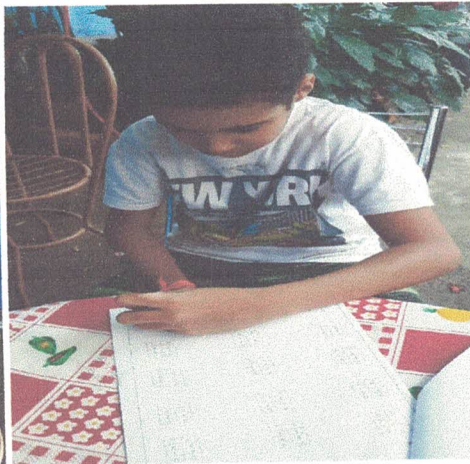
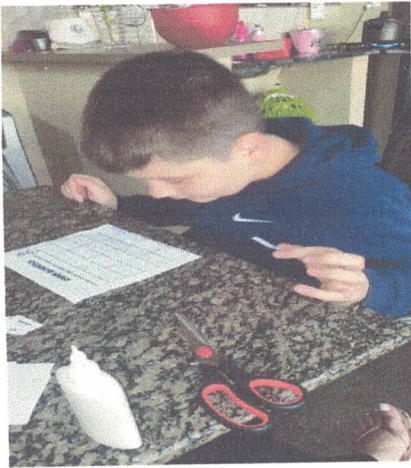


### Atividade AEE:





### Atividades Psicopedagógicas:



R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP –

Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: [caerp@caerp.org.br](mailto:caerp@caerp.org.br) / Site: [www.caerp.org.br](http://www.caerp.org.br)

HTTP://amigosdo.caerp.blogspot.com



MÊS DE ABRIL/2021

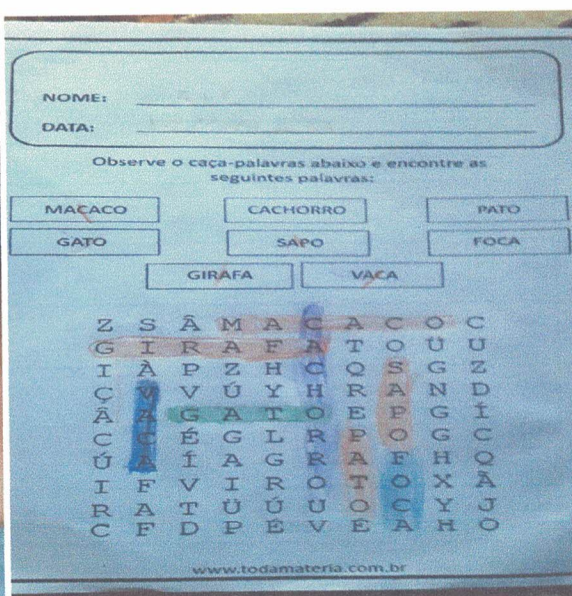
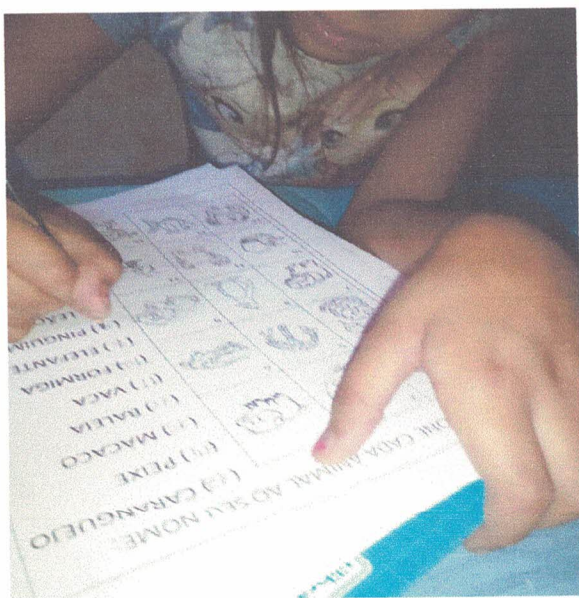
Data

1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais

### Atividade AEE:



### Atividade Psicopedagógica:





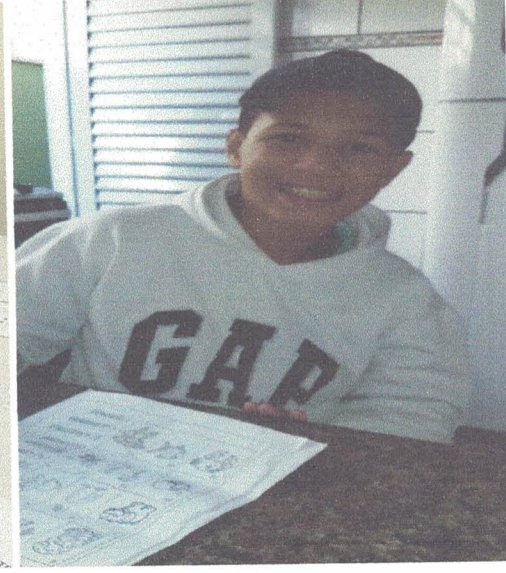
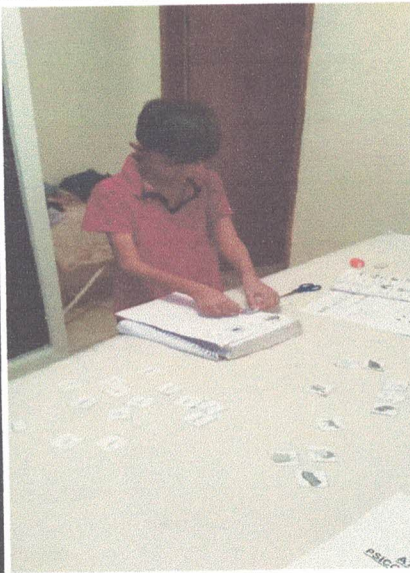
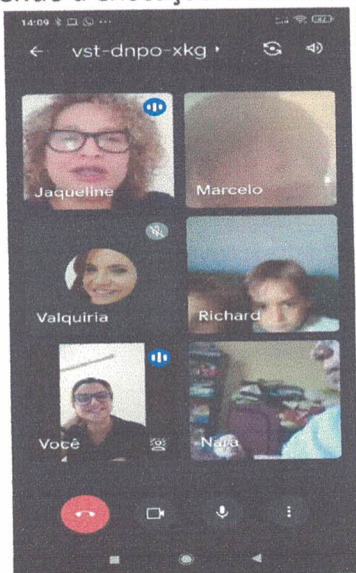


### MÊS DE MAIO/2021

Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
------	---

No mês de Maio as atividades foram planejadas pela equipe para que não houvesse prejuízo a nenhum usuário. Para tanto utilizamos de recursos pedagógicos acessíveis às famílias. Para os usuários do atendimento psicopedagógico foram elaboradas atividades impressas em papel sulfite, as atividades variaram de acordo com o nível de aprendizagem de cada um (alfabético, silábico, silábico alfabético e alfabético), como são dois atendimentos por semana, cada usuário recebeu um envelope contendo mais de 30 atividades, lápis grafite, borracha, apontador, tesoura, cola e lápis de cor. As famílias foram orientadas a realizar uma atividade por dia e caso houvesse dificuldade, o watzap da instituição e do profissional foi disponibilizado para dúvidas. Todos os usuários relataram não ter tido dificuldade na execução. No AEE ocorreu o mesmo processo, foram sugeridas, entregues algumas atividades para serem realizadas em domicilio, todos receberam as atividades e uma breve explicação de como executa-las, receberam também os materiais necessários para execução. Nesse grupo as famílias relataram um pouco mais de dificuldade na execução por se tratar de crianças com deficiência, tempo de atenção e concentração bem reduzidos, mas relataram que executaram as tarefas apesar das dificuldades.

Durante todo esse período contatos diários foram realizados com as famílias para saber como estava sendo a execução e até mesmo como estavam vivenciando esse período de pandemia.





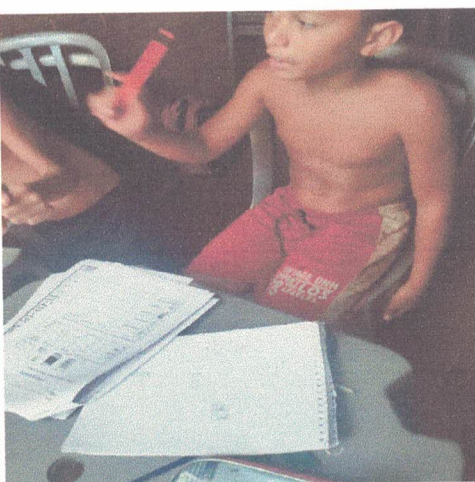
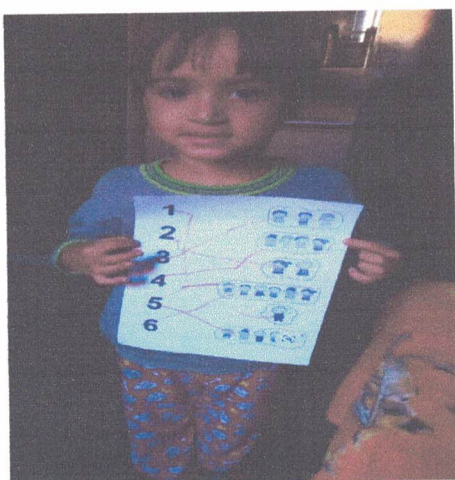
### MÊS DE JUNHO/2021

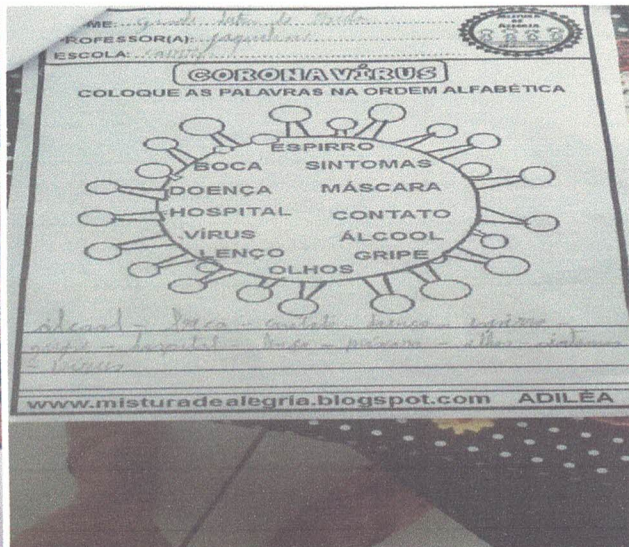
Data

1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais

No mês de Junho as atividades foram planejadas pela equipe para que não houvesse prejuízo a nenhum usuário. Para tanto utilizamos de recursos pedagógicos acessíveis às famílias. Para os usuários do atendimento psicopedagógico foram elaboradas atividades impressas em papel sulfite, as atividades variaram de acordo com o nível de aprendizagem de cada um (alfabético, silábico, silábico alfabético e alfabético), como são dois atendimentos por semana, cada usuário recebeu um envelope contendo mais de 30 atividades, lápis grafite, borracha, apontador, tesoura, cola e lápis de cor. As famílias foram orientadas a realizar uma atividade por dia e caso houvesse dificuldade, o watzap da instituição e do profissional foi disponibilizado para dúvidas. Todos os usuários relataram não ter tido dificuldade na execução. No AEE ocorreu o mesmo processo, foram sugeridas, entregues algumas atividades para serem realizadas em domicilio, todos receberam as atividades e uma breve explicação de como executa-las, receberam também os materiais necessários para execução. Nesse grupo as famílias relataram um pouco mais de dificuldade na execução por se tratar de crianças com deficiência, tempo de atenção e concentração bem reduzidos, mas relataram que executaram as tarefas apesar das dificuldades.

Durante todo esse período contatos diários foram realizados com as famílias para saber como estava sendo a execução e até mesmo como estavam vivenciando esse período de pandemia.



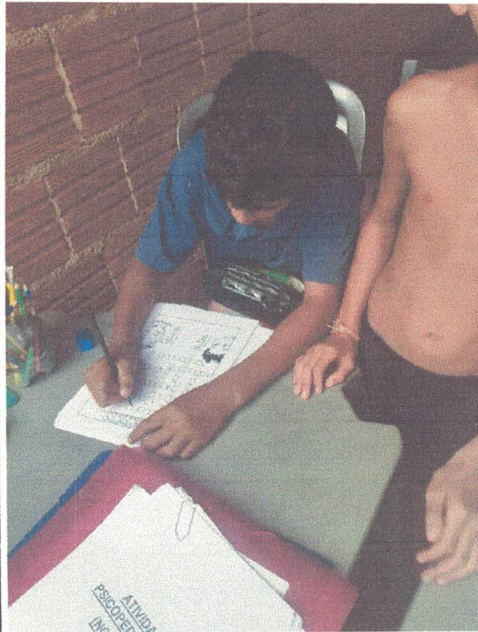
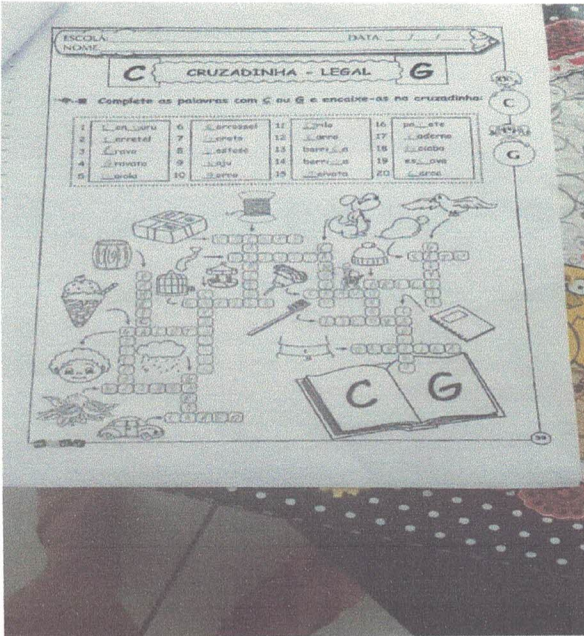


### MÊS DE JULHO/2021

MÊS DE JULHO/2021	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais

No mês de Julho as atividades foram planejadas pela equipe para que não houvesse prejuízo a nenhum usuário. Para tanto utilizamos de recursos pedagógicos acessíveis às famílias. Para os usuários do atendimento psicopedagógico foram elaboradas atividades impressas em papel sulfite, as atividades variaram de acordo com o nível de aprendizagem de cada um (alfabético, silábico, silábico alfabético e alfabético), como são dois atendimentos por semana, cada usuário recebeu um envelope contendo mais de 30 atividades, lápis grafite, borracha, apontador, tesoura, cola e lápis de cor. As famílias foram orientadas a realizar uma atividade por dia e caso houvesse dificuldade, o watzap da instituição e do profissional foi disponibilizado para dúvidas. Todos os usuários relataram não ter tido dificuldade na execução. No AEE ocorreu o mesmo processo, foram sugeridas, entregues algumas atividades para serem realizadas em domicílio, todos receberam as atividades e uma breve explicação de como executa-las, receberam também os materiais necessários para execução. Nesse grupo as famílias relataram um pouco mais de dificuldade na execução por se tratar de crianças com deficiência, tempo de atenção e concentração bem reduzidos, mas relataram que executaram as tarefas apesar das dificuldades.

Durante todo esse período contatos diários foram realizados com as famílias para saber como estava sendo a execução e até mesmo como estavam vivenciando esse período de pandemia.





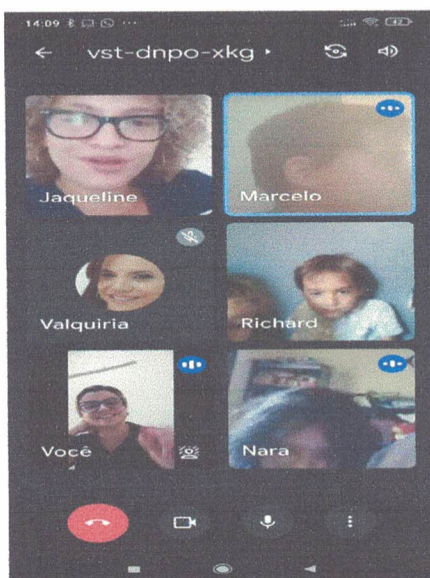
### MÊS DE AGOSTO/2021

Data

1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais

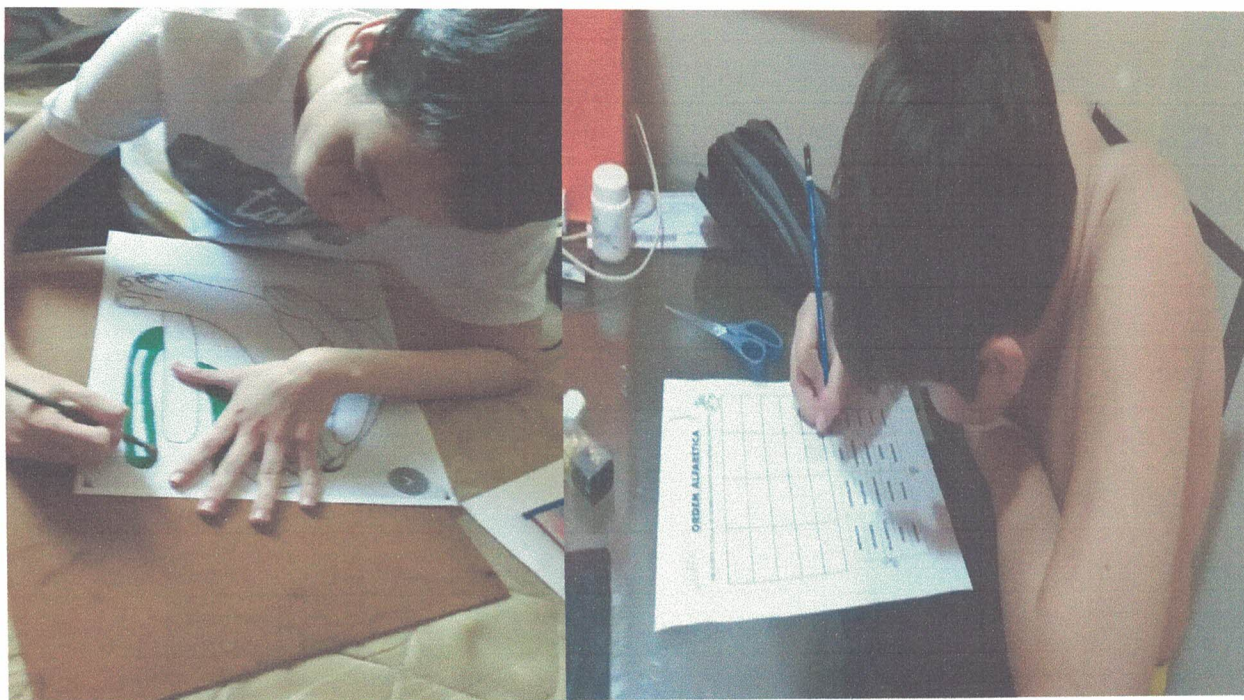
No mês de Agosto as atividades foram planejadas pela equipe para que não houvesse prejuízo a nenhum usuário. Para tanto utilizamos de recursos pedagógicos acessíveis às famílias. Para os usuários do atendimento psicopedagógico foram elaboradas atividades impressas em papel sulfite, as atividades variaram de acordo com o nível de aprendizagem de cada um (alfabético, silábico, silábico alfabético e alfabético), como são dois atendimentos por semana, cada usuário recebeu um envelope contendo mais de 30 atividades, lápis grafite, borracha, apontador, tesoura, cola e lápis de cor. As famílias foram orientadas a realizar uma atividade por dia e caso houvesse dificuldade, o watzap da instituição e do profissional foi disponibilizado para dúvidas. Todos os usuários relataram não ter tido dificuldade na execução. No AEE ocorreu o mesmo processo, foram sugeridas, entregues algumas atividades para serem realizadas em domicilio, todos receberam as atividades e uma breve explicação de como executa-las, receberam também os materiais necessários para execução. Nesse grupo as famílias relataram um pouco mais de dificuldade na execução por se tratar de crianças com deficiência, tempo de atenção e concentração bem reduzidos, mas relataram que executaram as tarefas apesar das dificuldades.

Durante todo esse período contatos diários foram realizados com as famílias para saber como estava sendo a execução e até mesmo como estavam vivenciando esse período de pandemia.





### Atividade Psicopedagógica:



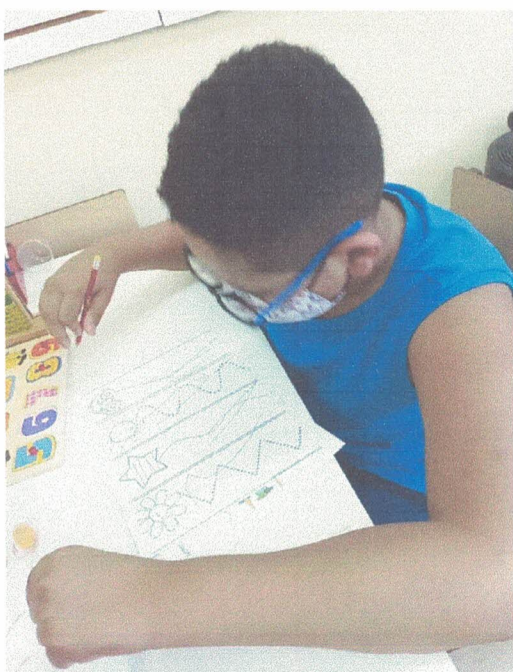
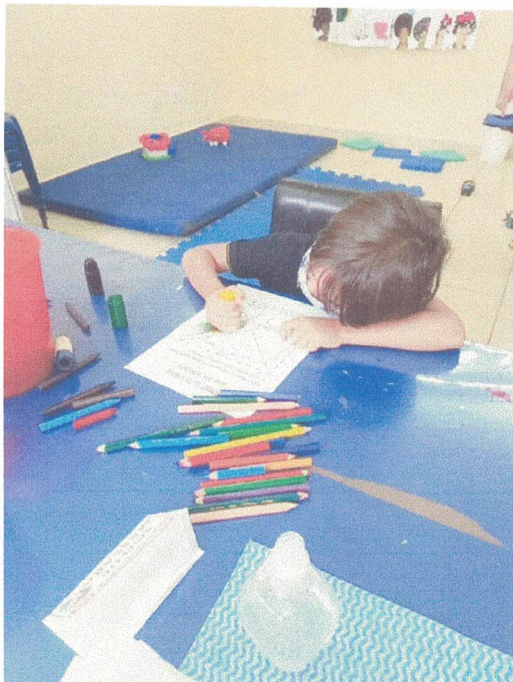
#### MÊS DE SETEMBRO/2021

MÊS DE SETEMBRO/2021	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais

No mês de Setembro as atividades foram planejadas pela equipe para que não houvesse prejuízo a nenhum usuário. Para tanto utilizamos de recursos pedagógicos acessíveis às famílias e o atendimento ocorreu de forma híbrida. Para os usuários do atendimento psicopedagógico foram elaboradas atividades impressas em papel sulfite, as atividades variaram de acordo com o nível de aprendizagem de cada um (alfabético, silábico, silábico alfabético e alfabético, jogos lúdicos de alfabetização), trabalhamos as habilidades cognitivas e coordenação motora fina, como são dois atendimentos por semana, cada usuário do atendimento on line recebeu um envelope contendo mais de 30 atividades, lápis grafite, borracha, apontador, tesoura, cola e lápis de cor, já nos atendimentos presenciais foram feitas as atividades em sala. As famílias foram orientadas a realizar uma atividade por dia e caso houvesse dificuldade, o watzap da instituição e do profissional foi disponibilizado para dúvidas. Todos os usuários relataram não ter tido dificuldade na execução. No AEE ocorreu o mesmo processo, foram sugeridas, entregues algumas atividades para serem realizadas em domicílio, todos receberam as atividades e uma breve explicação de como executá-las, receberam também os materiais necessários para execução. Nesse grupo as famílias relataram um pouco mais de dificuldade na execução por se tratar de crianças com deficiência, tempo de atenção e concentração bem reduzidos, mas relataram que executaram as tarefas apesar das dificuldades.



Durante todo esse período contatos diários foram realizados com as famílias para saber como estava sendo a execução e até mesmo como estavam vivenciando esse período de pandemia.





**Instrumentos de interação que foram usados para o acompanhamento e apoio às famílias, considerando o período de: 08/03 até 19/09/2021.**

*(citar quais foram os meios e colocar o link da mídia digital ou print do whatsapp) – Facebook, Whatsapp, sites da entidade, outros meios que forma usados para que as atividades chegassem até as famílias)*

**RESPOSTA:** Para o acompanhamento e apoio às famílias nesse período de pandemia e isolamento social, foram traçadas estratégias de atividades realizadas em domicilio como citado acima, em alguns casos visitas in loco (com doação de alimentos e entrega de atividades a serem desenvolvidas para as famílias mais carentes e que não tinham recurso financeiro para vir até a instituição retirar as atividades), contato direto com os familiares e solução de dificuldade encontradas por cada um.

**Registro de alcance e comprovação (print das telas de acessos )**

Indicar o endereço eletrônico ou link utilizado

Elencar os links e

Print postagens realizadas pela escola (pelo menos printar 02 postagens das quais foram enviadas na semana)

(não há necessidade de enviar o print de todos os dias)

**Relate brevemente o envio de atividades, destacando pontos relevantes.**

**RESPOSTA:** Em contato com as famílias que não havia retirado as atividades, nos foi relatado que não tinham condições de estarem buscando as atividades por não terem condições financeiras. Diante da seguinte situação montamos uma estratégia de envio de atividades por email ou Whatsapp e nos casos em que não tinha como fazer por não ter nenhum meio eletrônico, disponibilizamos através do nosso motorista o envio de atividades em seus respectivos domicilio, todos receberam as atividades e uma breve explicação de como executa-las, receberam também os materiais necessários para execução.

**Registro de alcance (quantificar acessos) :**

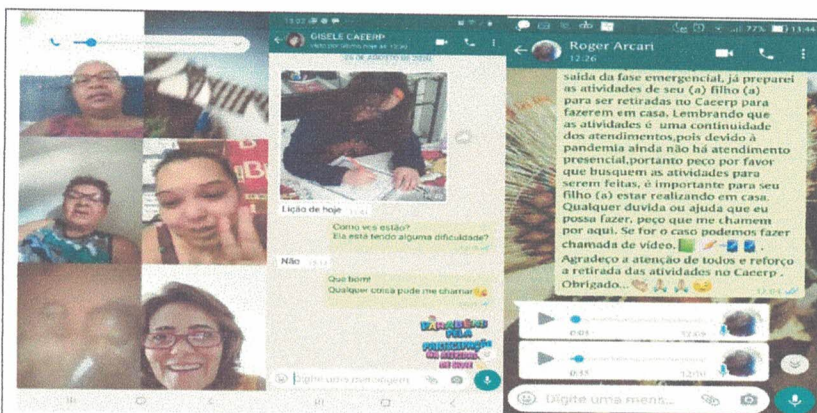
**Resposta :** O acompanhamento aos usuários e suas famílias ocorreram diariamente e pontualmente. Assessorando na execução das atividades enviadas para serem realizadas, como também o assessoramento nas atividades que a escola enviou ao aluno para ser realizado em casa. Tivemos caso em que a família solicitou ajuda, pois apresentou dificuldades em explicar o material enviado pela escola e prontamente ela foi orientada. O tempo todo o telefone da instituição e whatsapp estiveram a disposição de todos.

**Registro dos resultados: Feedback das famílias**

(fotos, link de vídeos postados pelos pais, print de comentários de pais)

**Resposta:**





**Quais foram as ações realizadas pela escola, na busca de famílias que não se manifestaram quanto ao envio de atividades por mídias digitais**

Resposta: Realizamos visitas in loco, devidamente protegidos e também realizamos busca através de ligação telefônica e Whatsapp para as que não se manifestaram.

Conforme citado a cima disponibilizamos através do nosso motorista o envio de atividades em seus respectivos domicilio com uma breve explicação de como realizar as atividades.

## II - DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 20 DE SETEMBRO ATÉ 23 DE DEZEMBRO/2021

Ao considerar a retomada das aulas presenciais, a Secretaria Municipal da Educação observou o cumprimento da sentença parcial da Ação Civil Coletiva 0010213- 84.2021.5.15.0067, as orientações instituídas nos Decretos Municipais nº 170, de 30 de julho de 2021, e nº 206, de 10 de setembro de 2021, e as disposições da Resolução SME nº 18 de 17 de setembro de 2021, e estabeleceu que neste período, a rede das escolas conveniadas em equidade à rede municipal, oferecesse de forma presencial e remota o atendimento pedagógico aos alunos e famílias.

A presença dos estudantes nas atividades escolares presenciais foi facultativa no período correspondente, onde coube aos pais ou responsáveis optarem pela forma que melhor lhes conviesse, sendo necessário o preenchimento na escola do “termo de opção para o ensino exclusivamente remoto-2021”, para quem optou pelo processo de ensino e aprendizagem exclusivamente por meios remotos.

As aulas e demais atividades presenciais foram retomadas nas unidades escolares de Educação Infantil e Ensino Fundamental, observando o limite máximo de estudantes estabelecido em consonância com os laudos elaborados pelo grupo de infectologistas e os protocolos sanitários publicados, por meio das resoluções SME nº14/2021 e 17/21, respectivamente, para o Ensino Fundamental e a Educação Infantil.



### Meta:

- 1- Alcançar o maior número de famílias das respectivas crianças matriculadas, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas para as crianças, atividades educativas de caráter eminentemente lúdico, recreativo, criativo e interativo, para que os pais realizem com as crianças em casa de forma a subsidiá-los, enquanto durar o período de emergência, garantindo, assim, a mitigação do impacto não presencial escolar em razão da Pandemia Global COVID 19.
- 2- Trazer o maior número de crianças de volta à escola, no ensino presencial, garantindo assim a interação com os professores e com outras crianças, respeitando o conceito de bolha sanitária.
- 3- Garantir àquelas famílias que ainda não se sentem seguras para o retorno presencial, atividades e propostas pedagógicas remotas, de maneira que ajude no desenvolvimento integral da criança.

### Resultados Esperados

Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):

- \*Que os vínculos afetivos estabelecidos entre escola, professores, pais e alunos sejam mitigados;
- \*Que os pais sintam-se apoiados pela escola nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.
- \*Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva com brincadeiras, interações e diálogos afetivos.



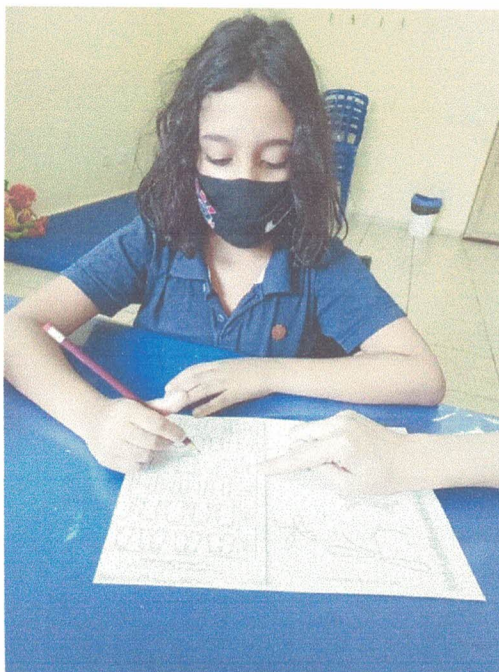
### MÊS DE OUTUBRO/2021

Data

1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais

No mês de Outubro as atividades foram planejadas pela equipe para que não houvesse prejuízo a nenhum usuário. Para tanto utilizamos de recursos pedagógicos acessíveis às famílias e o atendimento ocorreu de forma híbrida. Para os usuários do atendimento psicopedagógico foram elaboradas atividades impressas em papel sulfite, as atividades variaram de acordo com o nível de aprendizagem de cada um (alfabético, silábico, silábico alfabético e alfabético, atividades matemáticas com jogos), trabalhamos as habilidades cognitivas e leitura de histórias, trabalhamos também com jogos matemáticos para aprender a contar, como são dois atendimentos por semana, cada usuário do atendimento on line recebeu um envelope contendo mais de 30 atividades, lápis grafite, borracha, apontador, tesoura, cola e lápis de cor, já nos atendimentos presenciais foram feitas as atividades em sala. As famílias foram orientadas a realizar uma atividade por dia e caso houvesse dificuldade, o whatsapp da instituição e do profissional foi disponibilizado para dúvidas. Todos os usuários relataram não ter tido dificuldade na execução. No AEE ocorreu o mesmo processo, foram sugeridas, entregues algumas atividades para serem realizadas em domicílio, todos receberam as atividades e uma breve explicação de como executa-las, receberam também os materiais necessários para execução. Nesse grupo as famílias relataram um pouco mais de dificuldade na execução por se tratar de crianças com deficiência, tempo de atenção e concentração bem reduzidos, mas relataram que executaram as tarefas apesar das dificuldades.





### MÊS DE NOVEMBRO/2021

Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
------	---

No mês de Novembro as atividades foram planejadas pela equipe para que não houvesse prejuízo a nenhum usuário. Para tanto utilizamos de recursos pedagógicos acessíveis às famílias e o atendimento ocorreu de forma híbrida. Para os usuários do atendimento psicopedagógico foram elaboradas atividades impressas em papel sulfite, as atividades variaram de acordo com o nível de aprendizagem de cada um (alfabético, silábico, silábico alfabético e alfabético, atividades matemáticas com jogos), trabalhamos as habilidades cognitivas, coordenação motora fina, treino de letra cursiva/ caligrafia e atividades para memorização e atenção, como são dois atendimentos por semana, cada usuário do atendimento on line recebeu um envelope contendo mais de 16 atividades, lápis grafite, borracha, apontador, tesoura, cola e lápis de cor, já nos atendimento presenciais foram feitas as atividades em sala. As famílias foram orientadas a realizar quatro atividades semana e caso houvesse dificuldade, o whatsapp da instituição e do profissional foi disponibilizado para dúvidas. Todos os usuários no atendimento on line relataram não ter tido dificuldade na execução. No AEE ocorreu o mesmo processo, foram sugeridas, entregues algumas atividades para serem realizadas em domicílio, todos receberam as atividades e uma breve explicação de como executa-las, receberam também os materiais necessários para execução. Nesse grupo as famílias relataram um pouco mais de dificuldade na execução por se tratar de crianças com deficiência, tempo de atenção e concentração bem reduzidos, mas relataram que executaram as tarefas apesar das dificuldades.





### MÊS DE DEZEMBRO/2021

Data

1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais

No mês de Dezembro as atividades foram planejadas pela equipe para que não houvesse prejuízo a nenhum usuário. Para tanto utilizamos de recursos pedagógicos acessíveis às famílias e o atendimento ocorreu de forma híbrida. Para os usuários do atendimento psicopedagógico foram elaboradas atividades impressas em papel sulfite, as atividades variaram de acordo com o nível de aprendizagem de cada um (alfabético, silábico, silábico alfabético e alfabético, atividades com jogos), trabalhamos as habilidades cognitivas, coordenação motora fina, aplicamos atividades de interpretação de textos curtos, bingo de palavras, atividades para memorização e atenção, como são dois atendimentos por semana, cada usuário do atendimento on line recebeu um envelope contendo mais de 16 atividades, lápis grafite, borracha, apontador, tesoura, cola e lápis de cor, já nos atendimentos presenciais foram feitas as atividades em sala. As famílias foram orientadas a realizar quatro atividades semana e caso houvesse dificuldade, o whatsapp da instituição e do profissional foi disponibilizado para dúvidas. Todos os usuários no atendimento on line relataram não ter tido dificuldade na execução. No AEE ocorreu o mesmo processo, foram entregues as atividades na instituição para serem realizadas em domicílio, todos receberam as atividades e uma breve explicação de como executa-las, receberam também os materiais necessários para execução, já os atendimentos presenciais foram executados as atividades em sala. Nesse grupo de atendimento on line as famílias relataram um pouco mais de dificuldade na execução por se tratar de crianças com deficiência, tempo de atenção e concentração bem reduzidos, mas relataram que executaram as tarefas apesar das dificuldades.



**Instrumentos que foram usados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias, considerando o período de: 20/09 até 23/12/2021.**

**RESPOSTA:** Com a retomada dos atendimentos presenciais algumas famílias optaram em pelo atendimento remoto, foram traçadas estratégias de atividades para serem realizadas em domicílio, fornecemos os materiais para execução das atividades e fizemos contato via whatsapp para retirada e explicação das mesmas.

Endereço eletrônico: utilizamos o e-mail e whatsapp da instituição

**Relate brevemente o envio de atividades, destacando pontos relevantes.**

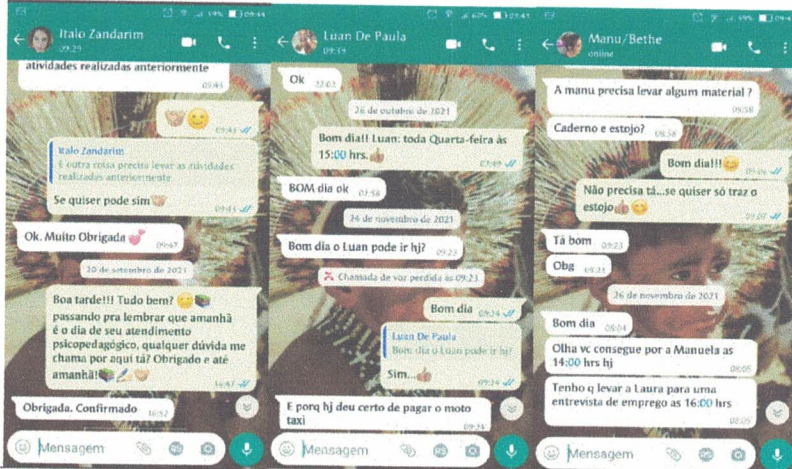
**RESPOSTA:** Observamos com o retorno das atividades presenciais a necessidade do atendimento, pois devido a dificuldade que cada um apresenta, a maioria das famílias não conseguiram auxiliar seus filhos na execução das atividades, sendo assim a necessidade do atendimento presencial.

**Registro de alcance (quantificar acessos) :**

**Resposta :** O acompanhamento aos usuários e suas famílias ocorreram diariamente e pontualmente. Assessorando na execução das atividades enviadas para serem realizadas, como também o assessoramento nas atividades que a escola enviou ao aluno para ser realizado em casa. Tivemos caso em que a família solicitou ajuda, pois apresentou dificuldades em explicar o material enviado pela escola e prontamente ela foi orientada. O tempo todo o telefone da instituição e whatsapp estiveram a disposição de todos.

**Registro dos resultados: Feedback das famílias**

**Resposta:**



**Quais foram as ações realizadas pela escola, na busca de famílias que não se manifestaram quanto ao envio de atividades por mídias digitais**

**Resposta:** Realizamos visitas in loco, devidamente protegidos e também realizamos busca através de ligação telefônica e Whatsapp para as que não se manifestaram.

Conforme citado a cima disponibilizamos através do nosso motorista o envio de atividades em seus respectivos domicilio com uma breve explicação de como realizar as atividades.



Relate sobre o fornecimento de alimentação escolar no período de suspensão de aulas presenciais .

Ações da SME em conjunto com a instituição conveniada ( entrega de cestas e Kits hortifrúti para as famílias cadastradas no Bolsa família );

Ações da instituição ( caso ocorreram).

Ribeirão Preto, 26 de Janeiro 2022.

  
PRESIDENTE

Maria Aparecida Rezende Figueira  
RG 5.029.234 CPF 212.678.048-15  
Presidente CAERP

  
COORDENADOR/ORIENTADOR PEDAGÓGICO

**VALQUIRIA CAETANO**  
Pedagoga/Psicopedagoga  
Reg./MEC nº 1036  
RG: 32.743.434-X