

**CAERP**

CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES

RELATÓRIO REFERENTE AOS MESES DE

Julho a dezembro/2022

1 – Dados da Entidade

Nome Centro de Atividades Educacionais Especializadas de Ribeirão Preto		Registro da Entidade R- 002 /2021-2022	
CNPJ 52.389.400/0001-34	Inscrição Municipal (se houver) 8203901	Data de Fundação 13/06/1984	
Endereço Rua Luiz Carlos Vitorazzi n°180			
Bairro Planalto Verde	Cidade Ribeirão Preto	UF SP	CEP 14056-568
DDD/Telefones 16 3633-2490 / 98131-3330			
E-mail caerp@caerp.org.br / www.caerp.org.br			
Entidade possui filiais/unidades executoras? <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim			
Se sim, quais? Descrever endereços:			
Área (s) de Atuação da Entidade:			
<input checked="" type="checkbox"/> Assistência Social	<input type="checkbox"/> Esporte e Lazer		
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde		
<input type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Outros: _____		
Programas e Regimes da Entidade:			
<input checked="" type="checkbox"/> PROTEÇÃO	<input type="checkbox"/> SOCIOEDUCATIVO		
<input checked="" type="checkbox"/> Orientação e Apoio Sociofamiliar	<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços à Comunidade		
<input checked="" type="checkbox"/> Apoio Socioeducativo em Meio Aberto	<input type="checkbox"/> Liberdade Assistida		
<input type="checkbox"/> Colocação Familiar	<input type="checkbox"/> Semiliberdade		
<input type="checkbox"/> Acolhimento Institucional ou Familiar	<input type="checkbox"/> Internação		

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP - Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: caerp@caerp.org.br / Site: www.caerp.org.br
[HTTP://amigosdo.caerp.blogspot.com](http://amigosdo.caerp.blogspot.com)



CAERP

**CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE
RIBEIRÃO PRETO**

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

Ação Executada:

ATENDIMENTO DIRETO

ATENDIMENTO INDIRETO

Assessoramento

Defesa e Garantia de Direitos

2 - Finalidades Estatutárias e/ou Institucionais

Artigo 2º O Caerp fundamentado nos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência, tem os seus objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, tendo por objeto social a instalação e prestação de serviço para crianças, adolescentes, adultos, inclusive idosos, portadores das seguintes deficiências e necessidades especiais: auditiva, fala, comportamental, educacional, orgânica (mental leves) física em geral, incluindo paralisia cerebral (PC), afasia (Acidente Vascular Cerebral) e sócio educativo.

3 - Nome do Projeto

Programa de Atendimento Educacional Especializado à Criança Jovem com Necessidades Especiais

4 - Descrição

O público alvo a ser beneficiado com os atendimentos da entidade poderá chegar a 30 crianças/adolescentes com deficiências em situação de vulnerabilidade social, na grande maioria moradora de bairros periféricos e em estado de vulnerabilidade social, todos moradores de Ribeirão Preto. De ambos os sexos e com idade escolar (a partir de 03 anos até 17 anos).

Para realizar inscrição se faz necessário encaminhamento médico ou escolar ou outra especialidade que constatar a necessidade, sendo que este pode ser da rede pública ou privada.

5 – Público Alvo

Oferecer o atendimento educacional especializado a criança/adolescentes com deficiência inserida na rede regular, a fim de favorecer e facilitar a inclusão da criança com deficiência na escola, além de desenvolver os pré-requisitos para alfabetização, facilitando ingresso do mesmo no mundo da alfabetização e letramento. Desenvolver autonomia e independência.

5.1 - Capacidade de Atendimento

30 usuários.

5.2 - Número de Usuários Atendidos

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP - Telefone: (16)
3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: caerp@caerp.org.br / Site: www.caerp.org.br

[HTTP://amigosdoerp.blogspot.com](http://amigosdoerp.blogspot.com)



CAERP

**CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE
RIBEIRÃO PRETO**

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

15 usuários.

6 - Objetivos

Objetivo Geral: Oferecer o atendimento educacional especializado a crianças/adolescentes com deficiência inserida na rede regular de 03 a 17 anos, a fim de favorecer e facilitar a inclusão da criança com deficiência na escola, além de desenvolver os pré-requisitos para alfabetização, facilitando ingresso do mesmo no mundo da alfabetização e letramento. Desenvolver autonomia e independência.

Objetivos Específicos:

- Atender crianças/adolescentes com deficiência.
- Alfabetizar visando a inclusão social.
- Entender e lidar com as relações familiares.

7 – Cronograma de Atividades

Objetivos Específicos	Descrição das Atividades
-Atender crianças/adolescentes com deficiência. *Oferecer atendimento educacional especializado, favorecendo a aprendizagem e convívio em grupo, para um melhor aproveitamento escolar; (coordenação motora fina, grossa, atenção, concentração, noção espacial, temporal dentre outras habilidades que se fazem necessário para o pleno desenvolvimento da criança/adolescente); autonomia e independência;	Atendimento Educacional Especializado (AEE)- foram realizados 03 encontros presencial sendo (04/07, 25/07 e 27/07) e execução de atividades previamente elaboradas: Em sala de aula, com auxílio das professoras, os alunos fizeram bolinhas com papel crepom. Em seguida foi solicitado para que colem no pontilhado, previamente desenhado em folha A3 pelas professoras. Atividade impressa: nesta atividade, foi efetuado o traçado com giz de cera nas cores azul, vermelho, amarelo. Deixando para finalizar a decoração de sua preferência. Em sala de aula com auxílio das professoras, em uma folha sulfite impressa, de uma centopeia com números, foi solicitado aos alunos que carimbem com os dedos com tinta guache nas cores primárias (vermelho, azul, amarelo), a quantidade dos números representados. Em seguida as professoras, montaram um circuito de lego em forma de centopeia, com fitas adesivas indicando o caminho nas cores primárias, aonde os alunos irão percorrer o circuito, trabalhando a coordenação motora grossa. Elencar as atividades que foram realizadas para alcançar cada um dos objetivos deste Serviço. As atividades devem ser compatíveis com as descritas no Plano de Trabalho. Atendimento Educacional Especializado (AEE)- foram realizados 10 encontros presencial sendo (01/08, 03/08, 08/08, 10/08, 15/08, 17/08, 22/08, 24/08, 29/08 e 31/08) com execução de atividades previamente elaboradas: Em sala de aula, com auxílio das professoras, foi feita a apresentação das cores, foi feito uma roda de contação de história, livro: Aventura das cores, neste momento será mostrada a diversidade de cores.

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP - Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: caeerp@caeerp.org.br / Site: www.caeerp.org.br
[HTTP://amigosdocaerp.blogspot.com](http://amigosdocaerp.blogspot.com)



CAERP

**CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE
RIBEIRÃO PRETO**

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

Nesta atividade, distribuimos as folhas para as crianças. Em seguida, com o auxílio de um pincel, passará uma cor em cada mão. Neste momento mostrando para a criança as cores primárias. Ex: Amarelo e vermelho.

Em sua folha A3, eles irão carimbar uma mão e depois a outra. Logo após, será necessário que passem novamente mais tinta para que os alunos esfreguem as mãos misturando assim bem as cores, quando eles abrirem as mãos, verão a transformação para outra cor que são chamadas de secundárias.

Na sequência, será necessário carimbar novamente em folha A3, para registrar a cor descoberta.

Em sala de aula com auxílio das professoras, as crianças serão orientadas, a colar a fita crepe na inicial do seu nome, na folha A3.

Em seguida pintar a folha nas cores secundárias (laranja, verde e roxo) após a secagem das tintas, retirar a fita da folha A3, para descobrir a letra inicial de seu nome.

Atividade impressa: Com a atividade previamente confeccionada, será solicitado que as crianças encontrem e pintem com cola colorida as letras iguais da inicial de seu nome.

Atendimento Educacional Especializado (AEE)- foram realizados 07 encontros presencial sendo (05/09, 12/09, 14/09, 19/09, 21/09, 26/09 e 28/09) com execução de atividades previamente elaboradas:

Em sala de aula, assistimos um vídeo explicando, sobre o dia 7 de setembro, dia da independência do Brasil, logo em seguida com o auxílio das professoras foi realizado a atividade impressa, as crianças cortaram e fizeram bolinha com papel crepom. Foi feito a colagem na bandeira.

Com o auxílio das professoras, foi realizada a atividade impressa de um polvo, nos tentáculos do polvo serão colocados os números, e as crianças com o auxílio das professoras cortaram papel colorido em círculos para colar nos tentáculos do polvo em cima dos números indicados.

Será confeccionado antecipadamente, diversas formas com os números e quantidades, sendo que as peças vão ser separadas para que as crianças relacionem os números com as quantidades, no entanto as peças não serão recortadas.

Em sala de aula, foi apresentadas as formas e em seguida, solicitado que as crianças cortem nos locais indicados. Logo após será pedido que as crianças coleem em folha sulfite A4, as formas juntando com suas metades.

Atendimento Educacional Especializado (AEE)- foram realizados 08 encontros presencial sendo (03/10, 05/10, 10/10, 17/10, 19/10, 24/10, 26/10 e 31/10) com execução de atividades previamente elaboradas:

Antecipadamente as professoras cortou o avental para que os alunos decorem. Em sala de aula, foi feito uma roda de conversa sobre os alimentos saudáveis. Em seguida será realizada a leitura do livro: Quem abre o bocão!

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP - Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: caerp@caerp.org.br / Site: www.caerp.org.br
[HTTP://amigosdocaerp.blogspot.com](http://amigosdocaerp.blogspot.com)



CAERP

**CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE
RIBEIRÃO PRETO**

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

Para a atividade foi solicitado que as crianças pintem as figuras para decoração do avental. Na finalização foi distribuído para as crianças letras para que eles organizem e escreva seu nome.

No espaço do refeitório, foi solicitado que as crianças sentem à mesa, para realizarem a atividade. Receberam uma folha para avaliar os sabores a serem degustados. Inicialmente as professoras deixou algumas frutas picadas em potes plásticos, escondidos dos alunos. Cada um será vendado e estimulado a degustar uma fruta, para avaliar seu sabor, em seguida marcando em sua ficha se era bom ou ruim.

Após todos realizarem esta atividade, foi apresentada a receita de salada de fruta, será distribuído facas e os pratos para que os alunos possam picar as frutas e ir experimentando o preparo.

Atendimento Educacional Especializado (AEE)- foram realizados 07 encontros presencial sendo (07/11, 09/11, 16/11, 21/11, 23/11, 28/11 e 30/11) com execução de atividades previamente elaboradas:

Apresentação do vídeo sobre a proclamação da República. Em seguida mostramos as cores da Bandeira do Brasil.

Nesta atividade foi solicitado que as crianças cole na folha impressa com a bandeira do Brasil, as formas que são representadas.

No retângulo, foi colado os retângulos verdes, no losango as figuras geométricas iguais na cor amarela e no círculo as figuras geométricas iguais, na cor azul. Assistimos ao vídeo da contação de história do livro: Menina Bonita do Laço de Fita.

Formamos uma roda de conversa com as crianças, mostrando que cada pessoa difere uma da outra. Explicamos que as características que diferenciam uma pessoa da outra devem sempre ser respeitadas.

Promover o respeito à diversidade.

Estimular a criatividade, a memória e a linguagem.

Em seguida na atividade foi utilizado a folha impressa, com o auxílio das professoras, a criança irá passar tinta na mão e carimbar na folha impressa, formando assim o rosto e cabelo da menina. Para decorar, foi utilizado tecidos para o vestido e fitas para os cabelos.

Atendimento Educacional Especializado (AEE)- foram realizados 06 encontros presencial sendo (05/12, 07/12, 12/12, 14/12, 19/12 e 21/12) com execução de atividades previamente elaboradas:

Em sala de aula, foi utilizada uma cartolina para produzir uma árvore de natal do AEE.

As crianças com a ajuda das professoras, colaram os copinhos na cartolina em formato de triângulo, formando o pinheiro da árvore de natal.

Logo após a secagem, as crianças procuraram as letras e números para enfeitar a árvore, neste momento foi solicitado que elas nomeiem cada item colocado. Para

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP - Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: caerp@caerp.org.br / Site: www.caerp.org.br
HTTP://amigosdoerp.blogspot.com



CAERP

**CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE
RIBEIRÃO PRETO**

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

	<p>finalizar a decoração foi colocada as fotos dos integrantes do grupo. Também utilizarão festão, cola colorida, dentre outros itens para decoração. Ao final da atividade foi sugerido o filme do Jack Frost, que falou do significado da época do Natal.</p> <p>Oficina:</p> <p>Para esta oficina foi necessário a utilização de alguns ingredientes e seguir o passo a passo da receita abaixo:</p> <p>Modo de preparo:</p> <p>Para preparar a massinha de modelar caseira, basta misturar os ingredientes na ordem. Ou seja, por último, coloque o(s) corante(s) da cor que preferir.</p> <p>OBS: Se preferir separe a massa em partes iguais e pinte em cores diferentes. Depois de misturar, em uma folha colorida, solicitamos as crianças que façam seu próprio enfeite de Natal. Deixaram secar e finalizamos! Decorem na árvore de Natal, anteriormente confeccionada.</p>
<p>-Alfabetizar visando a inclusão social. Promover alfabetização e letramento;</p>	<p>Foram realizados 03 encontros presenciais (04/07, 25/07 e 27/07). Foi distribuído para as crianças folhas impresso com a imagem das formas geométricas, com o auxílio das professoras, pintaram as formas com giz de cera nas cores primárias (vermelho, azul, amarelo).</p> <p>Na atividade do quebra-cabeça, com a ajuda das professoras, foram utilizado palitos de sorvete, fixado com fita adesiva, do outro lado foi desenhada a forma geométrica, em seguida a criança pintou com tinta guache. Esperou secar. Ao final separou os palitos para que as crianças montem o quebra-cabeça, formando as formas geométricas com as cores primárias.</p> <p>Como registro de atividade, as crianças colocaram em folha sulfite A4 a forma que foi montada.</p> <p>Foram realizados 10 encontros presenciais (01/08, 03/08, 08/08, 10/08, 15/08, 17/08, 22/08, 24/08, 29/08 e 31/08); com o auxílio das professoras, foi realizada a atividade impressa, com a letra inicial de cada aluno. Solicitamos que as crianças contornem a letra, dentro do espaço determinado com giz de cera;</p> <p>Nesta atividade será feita a leitura de uma parlenda, (A minhoca).</p> <p>Em seguida os alunos irão rasgar e fazer bolinhas de crepom. Em folha sulfite A4, as profissionais irão desenhar o rostinho de uma minhoca, no entanto para o corpo, irão fazer pontilhados no formato da letra inicial do nome do aluno, solicitando para que os mesmos cole as bolinhas de crepom formando a letra inicial.</p> <p>Para iniciar a aula, apresentamos a parlenda dos indiozinhos, em vídeo. Em seguida com a ajuda das profissionais, foi pedido que as crianças pintem e recortem os indiozinhos para colocar na canoa, de acordo com a parlenda, contando quantos indiozinhos tem dentro da canoa.</p> <p>Atividade impressa: Com os números de 0 a 10, solicitamos para as crianças que façam o traçado do número dentro do espaço determinado.</p>

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP - Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: caerp@caerp.org.br / Site: www.caerp.org.br
[HTTP://amigosdocaerp.blogspot.com](http://amigosdocaerp.blogspot.com)



CAERP

**CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE
RIBEIRÃO PRETO**

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

Primeiramente as professoras confeccionou uma árvore da família. Foi solicitado aos familiares, que enviem fotos da família antecipadamente para que possa ser feita a atividade.

Em sala de aula com auxílio das professoras, as crianças fizeram a colagem das fotos de seus familiares, nomeando as pessoas presentes nas fotos, como ex: nome do aluno, mãe, pai e etc.

Com mensagens sobre os bons modos.

Logo após será perguntado as crianças se alguém da família possui algum nome que comece com a sua letra inicial do nome.

Embaixo da árvore, adicione o nome dos alunos e pedimos para que eles digam mais nomes com as iniciais, com o ajuda das professoras, será colado logo abaixo de cada nome da turma

Foram realizados 07 encontros presenciais (05/09, 12/09, 14/09, 19/09, 21/09, 26/09 e 28/09); com o auxílio das professoras, distribuimos para as crianças, folhas impressas com pontilhado em várias formas, com o auxílio das professoras, as crianças com o cotonete molhar na tinta guache e seguindo o contorno dos pontilhados.

Com auxílio das professoras em uma mesa, foi colados copos descartáveis em fileiras. Do outro lado da mesa, as crianças ficarão para que joguem a bolinha amarela tentando acertar dentro do copo.

Organizamos as crianças, sentando uma de frente para outra, no meio das crianças, será colocada uma bolinha colorida. Para começar a brincadeira, a professora irá dizer uma parte do corpo e as crianças irão tocando nas suas partes de seu corpo, no momento que a professora dizer: “bolinha”, eles terão que pegar a bolinha no meio, quem pegar primeiro, ganhará o jogo.

Serão distribuídas para as crianças folhas impressas com os números em pontilhado de 1 a 10, para que ela possa contornar e ao lado escrever os números.

Em sala de Aula, foi reproduzido o vídeo da música dos 5 patinhos. Em seguida na folha sulfite impressa com imagem do patinho, será solicitado que as crianças cole milho de pipoca no corpo do patinho.

Foram realizados 08 encontros presenciais (03/10, 05/10, 10/10, 17/10, 19/10, 24/10, 26/10 e 31/10); com o auxílio das professoras, Na sala de aula, em roda de conversa, as vogais serão apresentadas, juntamente com figuras de alimentos que iniciem com as vogais. Neste momento foi solicitado para as crianças que separem quais figuras começam com a letra A, depois E, e assim consecutivamente. Façam os movimentos das letras para que os alunos possam relacionar o movimento e som de cada letra. Em seguida foi solicitado as crianças que pintem as figuras impressas para a construção de um cartaz das vogais, cada figura irá ser colada debaixo de cada vogal. Permitindo que os alunos façam a associação dos sons com as letras.

Em sala de aula, reproduzir o vídeo a música: O que que tem na sopa do neném? A primeira vez a música toda e na segunda vez, pausando nos momentos dos

**R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP - Telefone: (16)
3633-2490 - (16) 3630-7732**

**E-mail: caerp@caerp.org.br / Site: www.caerp.org.br
[HTTP://amigosdocaerp.blogspot.com](http://amigosdocaerp.blogspot.com)**



CAERP

**CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE
RIBEIRÃO PRETO**

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

	<p>ingredientes e mostrando as figuras para os alunos. Deixando os ingredientes expostos para que os alunos possam observar.</p> <p>Na atividade, foi distribuído para os alunos as folhas dos pratos e os ingredientes. Neste momento as crianças irão colorir e em seguida colar somente os ingredientes saudáveis em seu prato.</p> <p>Foram realizados 07 encontros presenciais (07/11, 09/11, 16/11, 21/11, 23/11, 28/11 e 30/11); com o auxílio das professoras, organizamos uma roda, em seguida a apresentação da vogal: E.</p> <p>Com auxílio das professoras, foi solicitado que as crianças procurem figuras que comecem com a letra E, onde foi colada em uma folha sulfite, representando a vogal.</p> <p>A atividade foi pintar com tinta guache e cotonete, traçando a letra: E.</p> <p>Na sala de aula, em roda de conversa, as vogais foram apresentadas, juntamente com figuras de alimentos que iniciem com as vogais. Neste momento foi solicitado para as crianças que separem quais figuras começam com a letra A, depois E, e assim consecutivamente.</p> <p>Façam os movimentos das letras para que os alunos possam relacionar o movimento e som de cada letra.</p> <p>Foram realizados 06 encontros presenciais (05/12, 07/12, 12/12, 14/12, 19/12 e 21/12).</p> <p>As professoras prepararam a sala, encampando a parede com papel pardo, formando assim uma lousa.</p> <p>Para esta atividade, foi solicitado que os alunos façam as letras e números que já aprenderam, este momento será avaliativo.</p> <p>Em seguida deixamos livre para desenvolverem sua criatividade, desenhando e pintando suas obras.</p> <p>OBS: Neste dia pedimos as famílias que enviem roupas mais velhas.</p> <p>Finalizamos com a festinha de Natal com entrega de presentes feita pelo papai Noel.</p>
<p>-Entender e lidar com as relações familiares.</p> <p>Oferecer terapia familiar – roda de conversa trabalhar aceitação, angustias e medos, sentimentos que as famílias sempre tem em</p>	<p>Foram realizados 02 atendimentos sendo (06/07 e 27/07).</p> <p>Como identificar e o que fazer com:</p> <p>-O orgulho, a inveja, a raiva e culpa.</p> <p>Todas as emoções são normais e tem uma função adaptativa. O importante é saber lidar com elas para que nos ajudem ao invés de se tornarem um obstáculo.</p> <p>Quando as emoções são identificadas, elas automaticamente ganham outras conotações.</p> <p>Transformam em sentimentos.</p>

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP - Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: caerp@caerp.org.br / Site: www.caerp.org.br
[HTTP://amigosdocaerp.blogspot.com](http://amigosdocaerp.blogspot.com)



CAERP

**CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE
RIBEIRÃO PRETO**

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

relação ao futuro de seus filhos, trabalhar também o luto/perdas é parte fundamental desses encontros.

Olhar para nossas emoções e sentimentos é mais provável e menos desgastante do que tentar elimina-los.

Foram realizados 03 atendimentos sendo (14/09, 21/09 e 28/09).

Leitura do Conto “Donzela sem mãos” do livro Mulheres que correm com lobos. De Clarissa Pinkola Estés

-Trabalhamos a abordagem a natureza instintiva da mulher que foi sendo domesticada ao longo dos tempos, onde punia todos aquelas que se rebelavam.
-Descobrimos quais os pactos sem conhecimento que fizemos durante toda a nossa vida.

Reflexão sobre:

“ Historias... podem ensinar, corrigir erros, iluminar o coração, oferecer um abrigo psicológico, promover mudanças e curar feridas”.

Foram realizados 04 atendimentos sendo (06/10, 13/10, 20/10 e 27/10).

Leitura do Conto “Donzela sem mãos” do livro Mulheres que correm com lobos. De Clarissa Pinkola Estés

-Trabalhamos a abordagem a natureza instintiva da mulher que foi sendo domesticada ao longo dos tempos, onde punia todos aquelas que se rebelavam.
-Descobrimos quais os pactos sem conhecimento que fizemos durante toda a nossa vida.

Reflexão sobre:

“ Historias... podem ensinar, corrigir erros, iluminar o coração, oferecer um abrigo psicológico, promover mudanças e usar feridas”.

Obs: Continuamos com o mesmo tema em nossos encontros, pois foi levantado muitas questões a serem trabalhadas.

Foram realizados 04 atendimentos sendo (09/11, 16/11, 23/11 e 30/11).

Leitura e discussão do conto;

‘A donzela sem mãos’ do livro;

‘Mulheres que correm com os robôs’.

Através da história podemos identificar, mitos, crenças, lendas e etc.

- Conhecer os fatores que nos debilitam.
- Delimitar territórios, ocupar nosso corpo com segurança.
- Refletir e prosseguir na direção da nossa própria liberdade.
- Rever velhos paradigmas.
- Estar consciente e alerta, adequar aos próprios ciclos.
- Despertar com dignidade.

Foram realizados 02 atendimentos sendo (07/12 e 14/12).

Fechamento referente aos temas abordados no ano e finalizamos com a confraternização com as famílias e profissionais.

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP - Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: caerp@caerp.org.br / Site: www.caerp.org.br
[HTTP://amigosdocaerp.blogspot.com](http://amigosdocaerp.blogspot.com)

8 – Metas

Atingir 100% das crianças/adolescentes autônomos e independentes inseridos nas escolas regular, meta parcialmente atingida, foram realizadas 03 atendimentos no AEE, porém apenas 85% dos usuários participaram, devido ao número de faltas.

Foram realizados 02 atendimentos na terapia familiar, com 100% de participação das famílias.

Atingir 100% das crianças/adolescentes autônomos e independentes inseridos nas escolas regular, meta parcialmente atingida, foram realizadas 10 atendimentos no AEE, porém apenas 70% dos usuários participaram, devido ao número de faltas.

Foram realizados 05 atendimentos na terapia familiar, com 100% de participação das famílias.

Atingir 100% das crianças/adolescentes autônomos e independentes inseridos nas escolas regular, meta parcialmente atingida, foram realizadas 07 atendimentos no AEE em setembro, porém apenas 78% dos usuários participaram, devido ao número de faltas.

Foram realizados 03 atendimentos na terapia familiar, com 100% de participação das famílias.

Atingir 100% das crianças/adolescentes autônomos e independentes inseridos nas escolas regular, meta parcialmente atingida, foram realizadas 08 atendimentos no AEE em outubro, porém apenas 80% dos usuários participaram, devido ao número de faltas.

Foram realizados 04 atendimentos na terapia familiar, com 100% de participação das famílias.

Atingir 100% das crianças/adolescentes autônomos e independentes inseridos nas escolas regular, meta parcialmente atingida, foram realizadas 06 atendimentos no AEE em novembro, porém apenas 77% dos usuários participaram, devido ao número de faltas.

Foram realizados 04 atendimentos na terapia familiar, com 100% de participação das famílias.

Atingir 100% das crianças/adolescentes autônomos e independentes inseridos nas escolas regular, meta parcialmente atingida, foram realizados 06 atendimentos no AEE em dezembro, porém apenas 66% dos usuários participaram, devido ao número de faltas.

Foram realizados 04 atendimentos na terapia familiar, com 100% de participação das famílias.

9 – Recursos Humanos

Descrever quais foram os recursos humanos envolvidos no desenvolvimento deste Plano de Trabalho.

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Lucilene Fernanda Bruneli Martins	Assistente Social	CLT	30
Ana Maria de Oliveira Almeida	Cozinheira	CLT	40
Ariane Nunes de Freitas	Encarregada administrativo	CLT	40
Rosemeire de S. F. Araujo	Coordenadora/Psicóloga	CLT	20
Daiany Fabrizia de Souza	Auxiliar de Limpeza	CLT	40
Andreia C. B. de Oliveira	Motorista	CLT	40
Sueli Maria Garcia	Auxiliar de Limpeza	CLT	40

R. Luis Carlos Vitorazzi, 180 – Planalto Verde - CEP 14056-568 • Ribeirão Preto/SP - Telefone: (16) 3633-2490 - (16) 3630-7732

E-mail: caerp@caerp.org.br / Site: www.caerp.org.br
[HTTP://amigosdoerp.blogspot.com](http://amigosdoerp.blogspot.com)



Luciana Ramalho Valentim	Recepcionista	CLT	40
Danilo Martins	Coordenador Administrativo	CLT	40
Patricia Ap. da Silva Morandini	Secretaria	CLT	40
Alex Henrique Trevisan	Instrutor de dança	NF	17
Edilson Carlos Arantes	Pedagogo/Psicopedagogo	NF	42,5
Isabel Cristina C. Stefaneli	Instrutora de Artes	NF	19,5
Leticia dos Santos Coelho	Fisioterapeuta	NF	12
Flavia Favaro Pavão	Fonoaudióloga	NF	16
Daiana C. R. de Souza	Pedagoga	NF	17
Juliana Cristina L. Piai	Pedagoga/Psicopedagoga	NF	17
Maria Estela M. C. Esper	Terapeuta Familiar	NF	04
Cintia Ap. L. Correa	Pedagoga/Psicopedagoga	NF	25
Viviani Cristina Pereira	Fonoaudióloga	NF	08
Zenaide Nicolino Maciel	Psicóloga	NF	13
Marli Aparecida Silva Coqueiro	Assistente administrativo	NF	40

10 - Articulação com a Rede

- Participação em Plenária do CMDCA, meses: 07, 08, 09, 10, 11 e 12/2022
- Reunião remota Laura Cardozo 13/09
- Comemoração ao dia nacional da luta das pessoas com deficiência 21/09
- Reunião Setor de entidades 06/10
- Reunião de Rede Protetiva 18/10
- Preenchimento Censo SUAS 09/11
- Reunião Secretaria da Educação (Edital de Chamamento Público) 18/11

11 - Forma de Participação dos Usuários

Utilizamos o nosso Whatsapp para receber sugestões como também através de nossa caixa de sugestão localizada na sala de espera da instituição.

12 - Monitoramento e Avaliação

Monitoramos os atendimentos através de lista de presença e relatório diário, totalizando uma frequência de 85% dos usuários no mês de Julho.

Monitoramos os atendimentos através de lista de presença e relatório diário, totalizando uma frequência de 70% dos usuários no mês de Agosto.

Monitoramos os atendimentos através de lista de presença e relatório diário, totalizando uma frequência de 78% dos usuários no mês de setembro.

Monitoramos os atendimentos através de lista de presença e relatório diário, totalizando uma frequência de 90% dos usuários no mês de outubro.

Monitoramos os atendimentos através de lista de presença e relatório diário, totalizando uma frequência de 77% dos usuários no mês de novembro.

Monitoramos os atendimentos através de lista de presença e relatório diário, totalizando uma frequência de 66% dos usuários no mês de dezembro.

**CAERP**

CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS DE RIBEIRÃO PRETO

Fundado em 13/06/1984 – Registro PJ n. 10.039 – CNPJ 52.389.400/0001-34
Considerado de Utilidade Pública Federal Estadual e Municipal

A equipe realiza mensalmente Relatórios Circunstanciados para a Secretaria Municipal de Assistência Social e Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, visando o monitoramento e avaliação do serviço.

13 - Declaração

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Maria Aparecida Rezende Figueira
RG 5.029.234 CPF 212.678.048-15
Presidente CAERP

Responsável Legal pela OSC	Maria Aparecida Rezende Figueira		
Cargo	Presidente	Mandato até o dia:	31/12/2023
E-mail para contato	caerp@caerp.org.br		

Gerente, Coordenador ou Gestor Administrativo	Danilo Martins		
Cargo	Coordenador Administrativo	Mandato até o dia:	
E-mail para contato	caerp@caerp.org.br		
Tipo de Vínculo	<input checked="" type="checkbox"/> Empregado CLT	<input type="checkbox"/> Profissional Liberal Prestador Serviços	<input type="checkbox"/> Voluntário <input type="checkbox"/> Outros

Responsável Técnico pela Entidade	Rosimeire de Souza Freitas Araújo		
Formação	Psicóloga	CRP - 06/87218 Psicóloga/Coordenadora	Registro Classe (*) 06/87218
Tipo de Vínculo	<input checked="" type="checkbox"/> Empregado CLT	<input type="checkbox"/> Profissional Liberal Prestador Serviços	<input type="checkbox"/> Voluntário <input type="checkbox"/> Outros
E-mail para contato	romeirefreitas@gmail.com / caerp@caerp.org.br		